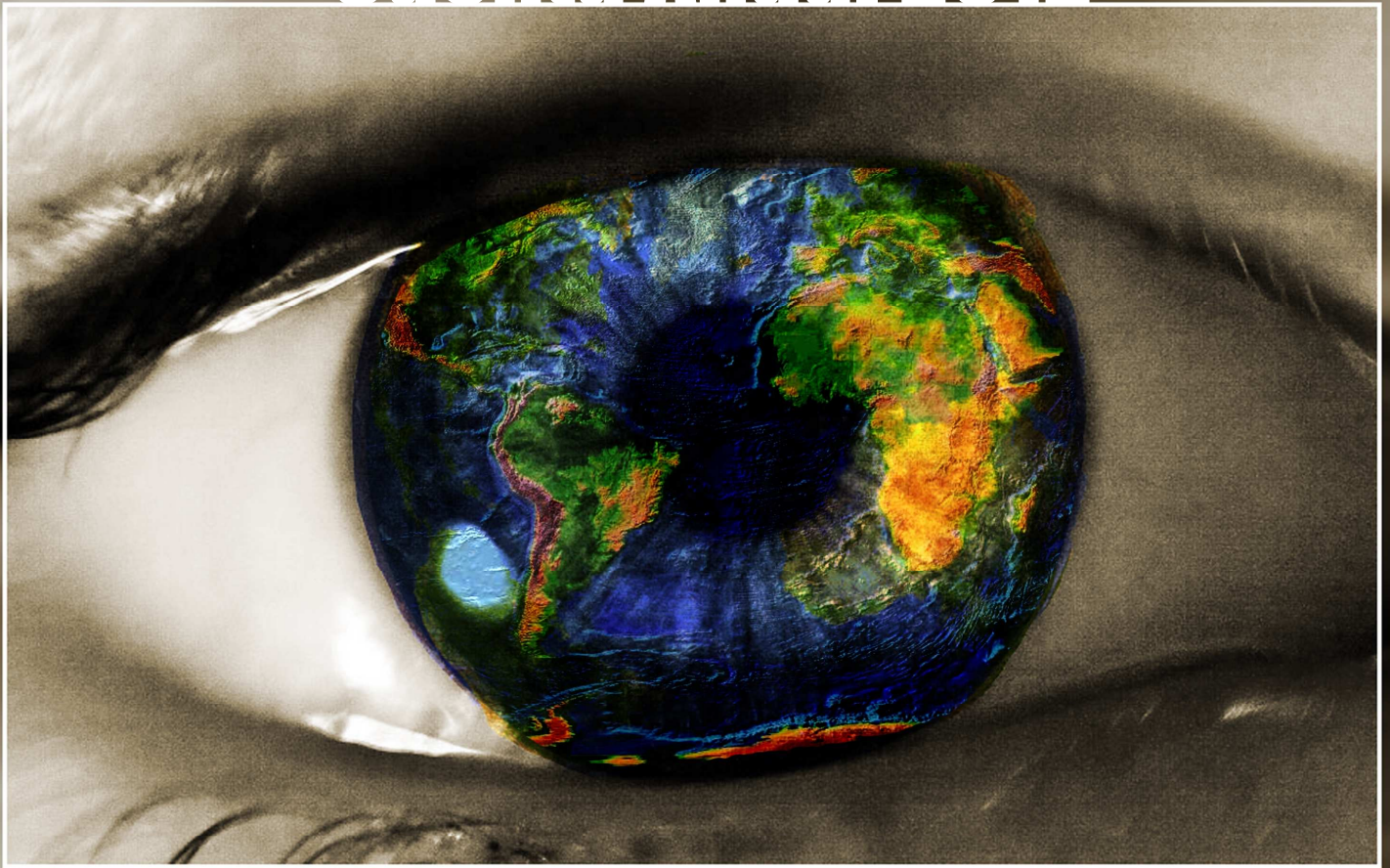




# Cuenta Anual 2012



[WWW.GEOGRAFIA.UCV.CL](http://WWW.GEOGRAFIA.UCV.CL)

Marzo - 2013



**DIRECCIÓN.**

El equipo de Dirección esta integrado por los siguientes profesores:

Director	:	Jorge Negrete Sepúlveda.
Secretario Académico	:	Luis Álvarez Aránguiz
Jefe de Docencia	:	Rodrigo Figueroa Sterquel
Jefe de Investigación	:	Andoni Arenas Martija
Jefe de Extensión y Difusión	:	Rudy Allesch Villalobos

### **CONSEJO UNIDAD ACADÉMICA.**

El Consejo estuvo integrado por los siete Profesores jerarquizados, más dos representantes de los Alumnos de la carrera de Geógrafo.

### **MISIÓN**

La misión del Instituto de Geografía de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso es entregar el mayor nivel de excelencia académica y profesional para el análisis, la comprensión y la explicación de los fenómenos geográficos que conduzcan al mejoramiento de la calidad de vida y al desarrollo sustentable de la sociedad chilena, a través de la docencia, la investigación, la extensión, la cooperación técnica, la utilización de tecnologías apropiadas y la adecuada vinculación con el entorno local, regional, nacional e internacional.

### **VISIÓN**

Visualizamos al Instituto de Geografía como una Unidad Académica, con prestigio a escala nacional y reconocida internacionalmente, conformada por docentes e investigadores comprometidos, competentes y en continuo perfeccionamiento para la generación, entrega y perfeccionamiento del conocimiento de las Ciencias Geográficas. Ello a través de la formación de profesionales de excelencia, respetuosos del ambiente, innovadores y líderes de opinión en las materias de su competencia, teniendo como marco orientador los principios y valores que la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso profesa, expresados en sus estatutos y orientaciones estratégicas.

### **Fijación del Perfil de Egreso:**

- El Geógrafo de la PUCV modela, investiga, analiza y planifica la complejidad territorial utilizando los conceptos, métodos y técnicas de la Geografía en un para alcanzar un desarrollo territorial sustentable.
- El Geógrafo, inspirado en los principios valóricos de la PUCV, está capacitado para desempeñarse en contextos laborales y socioeconómicos diversos y en equipos profesionales interdisciplinarios de manera proactiva, abierta y creativa

para alcanzar acuerdos éticamente compatibles con el desarrollo territorial sustentable.

- Es capaz de utilizar adecuadamente el lenguaje y las formas de representación específicas de la disciplina para comunicarse con actores diversos e integrar redes de trabajo colaborativas e interdisciplinarias.

## **RE-ACREDITACIÓN. Proceso 2012**

El proceso de acreditación de la carrera sumo durante el año 2012 su momento más importante la visita de pares y su informe respectivo.

El proceso tiene larga data, desde el nombramiento de la comisión en el año 2007, Sistemáticamente se han desarrollado procesos vinculados a este propósito, con el apoyo de la Unidad Técnica de Innovación y Diseño Curricular de nuestra Universidad, la colaboración de diferentes profesionales y el apoyo de la comunidad de nuestro Instituto.

El proceso de acreditación de la Carrera de Geografía, culminó con el informe de la Comisión de Pares Evaluadores, para el año 2012 conformada por el Sr. Guillermo Williamson académico de la Universidad de La Frontera y presidente de la Comisión de Pares, integrada por el profesor Abraham Paulsen Bliilbao, académico de la Pontificia Universidad Católica de Chile, la Profesora Edilia Jaque Castillo académica de la Universidad de Concepción, Secretario de visita del proceso, el Sr. Mauricio Sánchez Flores representante de la Agencia Qualitas.

La Comisión en comento, efectuó la visita entre el 12 y el 14 de Noviembre del 2012. Formalmente fue informado el resultado a través de las autoridades de nuestra Universidad, confirmándose la acreditación de la carrera por el periodo 2013 al 2017. (4 años de acreditación). Tiempo estimado como vital para las transformaciones pensadas para el futuro de nuestro Instituto, Disciplina y Carrera. El esfuerzo de la Comunidad de nuestro instituto se vio absolutamente respaldada por este resultado.

Durante el presente año (2013) estamos a la espera del documento formal "Informe de Acreditación" de la Agencia Acreditadora, información preliminar nos señala haber obtenido 4 años de acreditación.

Como resultado de la visita de pares se recibió el denominado "Informe de los pares", en lo sustantivo podemos reproducir las Fortalezas y Debilidades detectadas en la visita, Compartimos absolutamente las fortalezas enumeradas, en el informe especialmente las referidas a:

- a) El resultado final del proceso de Enseñanza, del desarrollo de habilidades y competencias y su vinculo con las necesidades del desempeño profesional, en torno a la competitividad de nuestros egresados y su inserción laboral,

profesional y humana al servicio del desarrollo nacional, queda absolutamente corroborado y se sintetiza al señalar: *“La calidad de los egresados, resulta muy adecuada para las demandas del mercado laboral regional y nacional. Los egresados de la carrera de geografía de la PUCV presentarían una serie de especificidades que los catapulta a ocupar plazas en donde han mostrado competencias que los diferencia de los profesionales egresados de otras casa de estudio regionales y nacionales, como por ejemplo, análisis estadístico, capacidad de resolución de problemas, manejo de software asociados a sistemas de información geográfica, entre otros aspectos”* (p.XX, párrafo, XX; Informe Pares Evaluadores);

- b) Para el logro de este resultado, entendemos el rol de sus académicos quienes son referentes para el buen desempeño del proceso y su resultado, al señalar que *“Los académicos de la carrera de Geografía de la PUCV cuentan con un alto prestigio regional y nacional, y entre egresados, empleadores y estudiantes”*. (p.XX, párrafo, XX; Informe Pares Evaluadores);
- c) Del mismo modo un equipo docente referente requiere una buena capacidad de organización y administración, concordamos con lo que se señala respecto de la buena administración: *“Se cuenta con un cuerpo directivo reconocido entre sus pares, que ha integrado a diversos actores a las tareas de gestión y de pensar la U.A en el corto, mediano y largo plazo”* (p.XX, párrafo, XX; Informe Pares Evaluadores);
- d) La Investigación, el vínculo con el medio, los apoyos docentes, los enfoques metodológicos, están identificados y reforzadas en el resto de las fortalezas, a saber: *“La U.A cuenta con recursos bibliográficos, multimediales, virtuales que apoyan adecuadamente al proceso de enseñanza y que cuentan con una política de actualización y renovación conocidos por todos y que funciona adecuadamente”*; *“El posicionamiento de académicos y estudiantes en la investigación aplicada a escala regional y nacional. La existencia de proyectos de investigación aplicada en alianza con centros extranjeros y nacionales, académicos y gubernamentales”*; *“La U.A tiene líneas de investigación, principalmente en el ámbito de la geografía humana y aplicada, definidas y que están funcionando bajo la modalidad de laboratorios que aglutinan a académicos según afinidades epistemológicas y opciones investigativas”* y *“Las actividades de la carrera se desarrollan en espacios laborales de confianza y de mucha comunicación, según testimoniaron todos los entrevistados; hay buenas relaciones entre estudiantes y docentes”*. (p.XX, párrafo, XX; Informe Pares Evaluadores);

### **Sobre las Sugerencias y Debilidades.**

También valoramos y acogimos una serie de sugerencias del Comité de Pares Evaluadores, presentes a lo largo del documento y refundidas en parte en las debilidades.

Sin embargo respecto de lo que se señaló, la comunidad de profesores quiso precisar algunas percepciones y juicios emitidos en el informe, y que se resumen brevemente a continuación: como parte de la memoria y antecedentes tratados:

a.- En relación con el perfil de egreso de la Carrera de geógrafo, la Comisión de Pares cita un texto sin referencias. Es por ello necesario señalar que la competencia de *gestión* no se declara en el perfil de egreso del Geógrafo (Informe de Autoevaluación pp. 18 y 19, documento de difusión general de la carrera: [http://www.ucv.cl/p3\\_carrera/site/pags/20031229173757.html](http://www.ucv.cl/p3_carrera/site/pags/20031229173757.html) cuyo texto dice “El Geógrafo de la PUCV analiza, modela, investiga y planifica la complejidad territorial utilizando los conceptos, métodos y técnicas de la Geografía para alcanzar un desarrollo territorial sustentable”.

b.- La Comisión señala como orientación importante hacia el futuro la formación para el turismo (pág. 4, párr. 4 del Informe de la Comisión), lo que no se ajusta por completo a la realidad de nuestro plan de formación, dado que hoy se plantea el Medio Ambiente y el Turismo como un eje de desarrollo temático de la Carrera entre otros cuatro (Ciudad y Territorio, SIG y Tecno-Metodologías; Didáctica de Geografía) considerando en ellos la experticia alcanzada por algunos de sus académicos y el reconocimiento del medio a esa experticia.

c.- En relación con los terrenos y su impacto en el proceso de formación (p. 6, 1° párrafo), es importante aclarar que el Instituto de Geografía realiza una priorización considerando i) el perfil de egreso, ii) su valor como estrategia de enseñanza-aprendizaje y los iv) recursos financieros disponibles. Esta priorización se expresa en un Reglamento de Salidas a Terreno, conocido por los profesores y estudiantes, que explícitamente indica que se garantiza que todo curso dispone de a lo menos un terreno en la extensión de la Macro Región Central de Chile (Regiones de Coquimbo, Valparaíso, Metropolitana y de O’Higgins) financiado por el Instituto y entendiendo que dentro de este pretexto están los recursos observables y replicables en los métodos y herramientas para instalar las competencias del trabajo en terreno. También contempla situaciones particulares, que por iniciativa e intereses de los estudiantes pueden llegar a acuerdo con los profesores de asignatura de co-financiar viajes más allá de los límites antes indicados, donde el Instituto también dispone de una proporción del gasto en transporte, en este caso están los terrenos de Geografía física (Atacama y Coquimbo por ejemplo) y América Latina (Argentina, Bolivia por ejemplo)

d.- En relación con los mecanismos de creación y modificación de planes de formación de pregrado (pág. 6, párr. 4) se afirma que la unidad ha optado por la Adecuación Curricular como mecanismo de optimización de la malla curricular, poniendo énfasis en *modificar la gestión*. Sin embargo, es muy importante señalar que los procesos de ajuste curricular han permitido innovación, mejora y cambios en el desarrollo del currículum y como de las prácticas docentes orientadas hacia la mejora de los procesos formativos: selección de



competencias profesionales y disciplinares adecuadas al perfil, modificación de las asignaturas al desarrollo de competencias, capacitación y formación en docencia universitaria, incorporación de nuevas y mejores metodologías de enseñanza e investigación en docencia universitaria.

e.- En relación con la estructura curricular y la continuidad de los cursos (pág. 6, párrafo 3, 6° párrafo), es relevante precisar que: los Talleres de los últimos años son instancias de trabajo horizontal entre estudiantes de curso superior y académicos hacia un producto común; sus objetivos, competencias y metodologías los definen como cursos integradores y de síntesis, desde el año 2009 se incluye una progresión gradual hacia los talleres finales (I, II y III), incluyendo la estrategia de enseñanza “Taller” -basado en el principio de aprender haciendo, el equipo docente colabora en la sinergia que el grupo-taller propone, se promociona una estrategia lo más parecido al ejercicio profesional del trabajo en equipo, y a su vez este se interrelaciona con los aprendizajes previos tanto conceptuales, actitudinales y valóricos como también teóricos y prácticos.

f.- En relación a los mecanismos de coordinación para vertebrar e incrementar el egreso y titulación más efectiva (página 6 último párrafo y página 10 tercer párrafo del Informe de Pares) es necesario explicitar que se ha ampliado la calidad y número de profesores que pueden guiar tesis hacia a todos los docentes del Instituto como potenciales guías y correctores de tesis, independiente de su calidad contractual. Además, se ha cambiado la modalidad de dictación de los cursos de Pre-Tesis, Tesis 1 y Tesis 2 desde una tutorial a cargo de varios profesores en una relación uno a uno con los estudiantes a la modalidad de curso semestral a cargo de un profesor responsable. De estos mecanismos se tiene evidencia a partir el 2° semest re 2011.

g.- En lo relativo a la distinción entre licenciatura y título (informe de pares, p. 9, 4° párrafo) es importante señalar que esta se rige por el Decreto 77/98 Quizás este tema ha llamado a confusión puesto que está en discusión esta distinción para el futuro plan de formación, y actualización curricular.

h.- Respecto de las políticas de mediano y largo plazo de inserción de docentes, (pág. 9 párrafo 6), podemos señalar que si existe tal política de mediano y largo plazo, de inserción de docentes a la planta, de hecho es una política de renovación de la planta de la propia Universidad a nivel central que posee un sistema de incorporación de nuevos docentes doctores quienes ingresan en calidad de profesores Asociados por un periodo limitado para luego ingresar al sistema de planta permanente jerarquizada si cumple con los requisitos establecidos por el Reglamento. Además, ha generado las oportunidades para contratar profesores Asistentes cuyo propósito es inducir su inclusión en la PUCV y obtener financiamiento para doctorarse y volver a ejercer como académico de la Universidad. Estas opciones el Instituto de Geografía las ha aprovechado y ha

incluido al Dr. Rodrigo Figueroa (Asociado en 2004 y Jerarquizado en 2012), el año 2008 al Dr. Manuel Fuenzalida (Asociado), el año 2009 al Dr. Andoni Arenas (Asociado), a la profesora Dayhann Araya (Asistente) quien el año 2012 es becaria doctorando en la Universidad de Edimburgo, Reino Unido en el área de geografía Física y Medio Ambiente, la que ejerce como profesora Agregada desde 2006. Además, con patrocinio institucional y becado por Conicyt se encuentra doctorando el Máster Patricio Vargas, en Geografía Urbana y Ordenamiento del Territorio en la Universidad de París III, quien ejerce como profesor Agregado desde el año 2007.

i.- En relación con la progresión curricular y los mecanismos de revisión de prerrequisitos que la Comisión de Pares indica como *en etapa de estudio* (pág. 9 párrafo final), esta induce a error dado que este mecanismo se encuentra vigente y se ejecuta desde el año 2011, generando un plazo al inicio de todos los semestres para que los estudiantes soliciten eximirse del prerrequisito y el Consejo de Profesores decide en función de la propuesta del Jefe de Docencia con consulta al profesor de la asignatura.

j.- En relación con los resultados de los procesos de vinculación con participación de externos en la vida de la carrera y en el proyecto académico, contrario a lo planteado por la Comisión de Pares (pág. 10 párr.6) Si se aprecian resultados efectivos considerando que profesores visitantes extranjeros como Sebastien Velut y Didier Bazile dictaron cursos obligatorios y optativos de la Carrera durante su estadía (cuatro años cada uno), además de investigación y extensión y las contrataciones de profesionales geógrafos chilenos contratados por instituciones del Estado chileno de alto nivel se encuentran realizando cursos obligatorios y optativos de la carrera de Geografía (como Jocelyn Fernández, Directora de Planeamiento del MOP-V Región, y Claudia Manzo, directora del Programa de Certificación de Información Geoespacial del SAF), a esto se agrega un numero bastante destacado de profesionales invitados a las audiencias lectivas como así también en exposiciones abiertas en fechas programadas como encuentros, seminarios, conmemoraciones.





# **PLANTA ACADÉMICA Y ADMINISTRATIVA**

## **1. JORNADAS COMPLETAS**

### **NEGRETE SEPULVEDA JORGE**

Master en Estudios Regionales, Universidad de Chicoutimi, Québec, Canadá  
Licenciado en Geografía, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso  
Profesor Titular.

## **2. MEDIA JORNADA**

### **ALVAREZ ARANGUIZ LUIS**

Magíster en Urbanismo, Universidad de Chile.  
Profesor de Historia y Geografía, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso  
Profesor Auxiliar.

### **BRUNO LAGOMARSINO CLAUDIA**

Master en Asentamientos Humanos y Medio Ambiente, Pontificia Universidad Católica de Chile.  
Profesor de Historia y Geografía, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso  
Profesor Auxiliar

### **LEON CABALLERO ARTURO**

Magíster © en Educación Medio Ambiental, Universidad de Playa Ancha de Ciencias de la Educación.  
Profesor de Historia y Geografía, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso  
Profesor Adjunto

### **VALENZUELA ARELLANO LUIS**

Magíster en Planificación y Gestión Educacional, Universidad Diego Portales.  
Profesor de Historia, Geografía y Ciencias Sociales, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso.  
Profesor Adjunto

## **3. PROFESORES PERMANENTES NO JERARQUIZADOS**

### **ALLESCH VILLALOBOS RUDY**

Master en Gestión de Sistemas de Información Geográfica, Universidad de Girona, España  
Ingeniero Informático, DUOC-UC Valparaíso  
Analista y Programador de Sistemas Computacionales, DUOC-UC Valparaíso  
Ingeniero Industrial, Universidad de Valparaíso  
Perfeccionamiento en Sistemas de Información Geográfica, Pontificia Universidad Católica de Chile y Universidad Mayor.

#### **FIGUEROA STERQUEL RODRIGO**

Doctor en Geografía. Planificación Territorial y Desarrollo Regional. Universidad de Barcelona, España.

Profesor de Historia y Geografía, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso.

#### **4. PROFESORES ASOCIADOS**

##### **ARENAS MARTIJA, ANDONI**

Doctor en Educación, Universidad de Alcalá, España

Magíster en Programas de Innovación Educativas, Universidad de Playa Ancha.

Profesor de Historia y Geografía, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso.

Licenciado en Historia, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso.

#### **5. PROFESORES AGREGADOS**

##### **CONSTANZO CERDA VICTOR**

Doctor en Geografía Física y Sistemas Remoto, Universidad Complutense de Madrid, España

Profesor de Historia y Geografía, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso.

Profesor Contratado.

##### **CORVALÁN QUIROZ ALEJANDRO**

Doctor en Economía, Universidad de Cantabria, España

Master Universitario en Desarrollo Económico en América Latina, Universidad Internacional de Andalucía, España.

Ingeniero Comercial con mención en Administración, Universidad de Chile

Bachiller con mención en Administración, Universidad de Chile

##### **ERAZO LEA VIVIANA**

Profesor de Estado en Francés, Universidad de Playa Ancha de Ciencias de la Educación

##### **FERNANDEZ ZENTENO, JOCELYN**

Geógrafo, Pontificia Universidad Católica de Chile

##### **FUENZALIDA DIAZ, MANUEL**

Doctor en Territorio, Medio Ambiente y Sociedad, Universidad Autónoma de Madrid, España.

Geógrafo, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso

Licenciado en Geografía, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso

Diplomado en Ordenamiento, Gestión y Planificación Territorial, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso

**GARCÍA PÉREZ DE ARCE, MA. MAGDALENA**

Master en Geografía, Planificación y Medio Ambiente, Universidad de Concordia, Canadá.

Geógrafo, Pontificia Universidad Católica de Chile

**LIRA COSSIO, LUIS**

Master en Estudios del Desarrollo con Mención en Planificación Regional, Instituto de Estudios Sociales de La Haya, Holanda

Ingeniero Agrónomo, Universidad Austral de Chile

**OLID FERNANDEZ KAREEN**

Magíster en Educación, Universidad Católica de Salta, Argentina

Profesor de Inglés, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso

Licenciado en Lengua y Literatura Inglesa, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso

**OSSES GONZALEZ PEDRO**

Magíster en Literatura, Universidad de Playa Ancha de Ciencias de la Educación

Profesor de Castellano, Universidad de Playa Ancha de Ciencias de la Educación

**PORTAL MONTENEGRO MARIA**

Licenciado en Geografía, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso

Geógrafo, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso

Estudios de Post Grado en Educación Medio Ambiental, UPLACED

Magíster en Geografía, Universidad de Chile.

**VARGAS MARTINEZ, PATRICIO**

Magíster en Proyectos Urbano Regionales y Seguridad Humada, Universidad de Viña del Mar

Licenciado en Geografía, Geógrafo Pontificia Universidad Católica de Valparaíso

**VERGARA TORRES MARCOS**

Geógrafo, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso

Licenciado en Geografía, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso

**6. PROFESOR EMÉRITO**

**ALLESCH LAUDE RODOLFO**

Doctor en Geografía Física y Análisis Regional, Universidad de Barcelona, España

Licenciado en Geografía, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso

Profesor Titular.

## **7. PROFESOR ADSCRITO**

### **ERAZO LEA SERGIO**

Master en Ciencias (Ecología), Universidad Austral de Chile  
Licenciado en Geografía, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso  
Profesor Titular.

## **8. PROFESOR ASISTENTE**

### **ARAYA MUÑOZ, DAHYANN**

Geógrafo, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso  
Licenciado en Geografía, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso

## **9. PERSONAL ADMINISTRATIVO Y DE SERVICIOS.**

Secretaria de Dirección : Evelyn Uribe Gaete  
Secretaria de Docencia : Gladys Castro Chacón  
Dependencia Especial : Antonio Boero Valle

## **10. CENTRO DE ESTUDIANTES**

### Mesa Ejecutiva 2012

Presidente	:	Felipe Salinas Núñez
Vice-Presidente	:	Ignacio Herrera Cepeda
Secretaria General	:	Catalina Olivares Damann
Secretario de Finanzas	:	Gustavo De La Barra Riquelme
Secretario de Bienestar Social	:	Pedro Villarroel Vásquez
Delegado de Deportes	:	Hugo Castillo Almonacid
Delegado de Extensión	:	Joaquín Contreras Morales
Delegada de Cultura	:	Fernanda Torres Rojas

## **11. REPRESENTANTES ESTUDIANTILES ANTES EL CONSEJO DE PROFESORES**

Ariel Araya Areyuna  
Patricio Pérez Gallardo

## **12.- AYUDANTES PRIMER Y SEGUNDO SEMESTRE**

Brenda Ampuero Paredes  
Ariel Araya Areyuna  
Miguel Barros de la Cruz  
Sacha Besoain Meneses  
Victor Cobs Muñoz  
Tomás Delgado Castro  
Fabiola Gómez Araya  
Rodrigo Guerrero Espinoza  
Cristian Larraguibel González  
Jimmy Martínez Ramírez  
Camila Moreno Arancibia  
Scarlett Ortiz Silva  
Matías Olea Valdivia  
Carlos Pallacán Manque  
Claudio Rivas Albarrán  
Paulina Rodríguez Díaz  
Felipe Salinas Núñez  
Francesca Soto Leiva  
Obryan Tapia Pará  
Fernanda Torres Rojas  
Catalina Vera Pavéz



**DOCENCIA.**



## PRIMER SEMESTRE 2012.

En el Primer Semestre de 2012, se impartieron 40 asignaturas desglosadas como sigue:

### CARRERA DE GEÓGRAFO

#### OBLIGATORIAS – Plan de Estudios D.R.A. N°77/98

Clave	Nombre Asignatura	Profesor	Inscritos
GEO144-1	GEOMORFOLOGIA 1	MIRIAM LLONA	50
GEO145-1	INTRODUCCION A LA GEOGRAFIA	LUIS ALVAREZ	50
GEO242-1	METEOROLOGIA	SERGIO ERAZO	46
GEO243-1	AEROFOTOINTERPRETACION	MARIA ELIANA PORTAL	29
GEO244-1	HIDROGRAFIA	MARCOS VERGARA	48
GEO245-1	COMPUTACION PARA GEOGRAFIA	RUDY ALLESCH	35
GEO246-1	GEOECOLOGIA	SERGIO ERAZO	28
GEO342-1	GEOGRAFIA DE CHILE 1	CLAUDIA BRUNO	28
GEO343-1	FUNDAMENTOS DE REGIONALIZACION	LUIS LIRA	40
GEO345-1	GEOGRAFIA URBANA Y RURAL	JORGE NEGRETE PATRICIO VARGAS	38
GEO349-1	FORMULACION Y EVALUACION DE PROYECTOS	RODRIGO FIGUEROA	21
GEO444-1	PLANIFICACION URBANO-REGIONAL	LUIS ÁLVAREZ	25
GEO446-1	EVALUACION DE RECURSOS TERRITORIALES	MANUEL FUENZALIDA	25
GEO447-1	SISTEMAS DE INFORMACION GEOGRAFICA 2	RUDY ALLESCH	23
GEO448-1	MANEJO DE CUENCAS HIDROGRAFICAS	MARIA ELIANA PORTAL	20
GEO449-1	MANEJO DE AREAS SILVESTRES	MA MAGDALENA GARCIA	22
GEO490-1	TALLER GEOGRAFICO 2: AMBIENTE Y DESARROLLO DE CHILE	RODRIGO FIGUEROA	21
GEO545-4	TESIS 1	JORGE NEGRETE	23
GEO555-1	TESIS 2	JORGE NEGRETE	2

## PRESTACIONES DE SERVICIOS RECIBIDAS PARA GEOGRAFÍA

Clave	Nombre Asignatura	Profesor	Inscritos
CCL 304-1	ELEMENTOS DE TOPOGRAFÍA	MARCOS VERGARA	25
ICA 110-1	FUNDAMENTOS DE ECONOMÍA	ALEJANDRO CORVALÁN	27
HIS 523-1	HISTORIA URBANA E HISTORIA REGIONAL DE VALPARAISO	RICARDO IGLESIAS	14
MAT 110-1	MATEMATICAS	RUTH BECERRA	49
OCE301-1	ECOLOGÍA DEL PAISAJE	JOSE SEPÚLVEDA	25

## OPTATIVAS.

Clave	Nombre Asignatura	Profesor	Nº Alumnos
GEO205-1	IDIOMA INGLES 1	KAREEN OLID	20
GEO218-1	IDIOMA FRANCES 1	VIVIANA ERAZO	20
GEO225-1	ELABORACION Y COMPRESION DE TEXTOS GEOGRAFICOS	PEDRO OSSES	12
GEO308-1	INSTALACION Y COMPOSICION DE RECINTOS METEOROLOGICOS	VICTOR CONSTANZO	14
GEO479-1	ELEMENTOS DE GPS	MARCOS VERGARA	14

## CARRERA DE HISTORIA, GEOGRAFIA Y CIENCIAS SOCIALES.

### OBLIGATORIAS Plan de Estudio DRA N°24/2009

Clave	Nombre Asignatura	Profesor	Nº Alumnos
GEO136-1	GEOGRAFIA GENERAL UNIVERSAL	ANDONI ARENAS	39
GEO136-2	GEOGRAFÍA GENERAL UNIVERSAL	ANDONI AREAS	37
GEO236-1	GEOGRAFIA DE LA POBLACION	LUIS VALENZUELA	63
GEO336-1	GEOGRAFIA AMBIENTAL	SERGIO ERAZO	42
GEO436-1	GEOGRAFIA DE AMERICA LATINA	LUIS ÁLVAREZ	37
GEO535-1	DIDACTICA DE LA GEOGRAFIA	CLAUDIA BRUNO	72
GEO536-1	GEOGRAFIA REGIONAL DE CHILE	ARTURO LEÓN	43
GEO548-2	TRABAJO DE TITULACION	ARTURO LEÓN	9

## FORMACIÓN FUNDAMENTAL

Clave	Nombre Asignatura	Profesor	Nº Alumnos
GEO092-1	GEOGRAFIA DE LA POBLACION CHILENA	LUIS VALENZUELA	72

## PRESTACIONES DE SERVICIO ESCUELA DE ARQUITECTURA Y DISEÑO

### PRIMER TRIMESTRE 2012

Clave	Nombre Asignatura	Profesor	Nº Alumnos
GEO 096-1 (PT)	GEOGRAFÍA DEL GRAN VALPARAÍSO	LUIS ÁLVAREZ	35

### SEGUNDO TRIMESTRE 2012

Clave	Nombre Asignatura	Profesor	Nº Alumnos
GEO 096-1 (PT)	GEOGRAFÍA DEL GRAN VALPARAÍSO	LUIS ÁLVAREZ	29

**Total Alumnos Primer Semestre 2012: 1.272**

### SALIDAS A TERRENO PRIMER SEMESTRE

CLAVE	NOMBRE ASIGNATURA	LOCALIDAD
GEO 490-1	Taller Geográfico 2	Valparaíso – Calera – Melón – Catemu – Con Con - Valparaíso
GEO 145-1	Introducción a la Geografía	Valparaíso – Pedehua – Cabildo – Catapilco – Valparaíso
GEO 144-1	Geomorfología 1	Valparaíso – Casablanca – Lago Peñuelas – Camino La Pólvora – Placilla – Valparaíso
GEO 345-1	Geografía Urbana y Rural	Valparaíso – San Pedro – Tabolango – Olmué – Quebrada Alvarado – Limache – Valparaíso.
GEO 243-1 GEO 244-1	Aerofotointerpretación Hidrografía	Valparaíso – Putaendo – Resguardo Los Patos – Valparaíso
GEO 448-1	Manejo de Cuencas Hidrográficas	Valparaíso – La Ligua – Chincolco – Pedernal – Longotoma – Valparaíso
GEO 446-1	Evaluación de Recursos Territoriales	Valparaíso – Limache – Olmué – Valparaíso
GEO 342-1 CCL 304-1	Geografía de Chile 1 Elementos de Topografía	Valparaíso – La Ligua – Cabildo – Guayacán - Valparaíso

### **Resumen Docencia Primer Semestre 2012:**

Asignaturas Obligatorias Geografía	:	19
Asignaturas Optativas Geografía	:	5
Asignaturas Prestación de Servicios Recibidas:		5
Asignaturas Obligatorias Historia y Geografía	:	8
Asignaturas Formación Fundamental	:	1
Prestación de Servicio Arquitectura	:	2
Salidas a Terreno	:	8

## SEGUNDO SEMESTRE 2012.

En el Segundo Semestre de 2012, se impartieron 34 asignaturas desglosadas como sigue:

### CARRERA DE GEÓGRAFO

#### OBLIGATORIAS – Plan de Estudios D.R.A. N°77/98

Clave	Nombre Asignatura	Profesor	Inscritos
GEO141-01	CLIMATOLOGIA	SERGIO ERAZO	47
GEO154-01	GEOMORFOLOGIA 2	MA ELIANA PORTAL	45
GEO156-01	GEOGRAFIA DE LA POBLACION	CARLOS VALDEBENITO	55
GEO159-01	CARTOGRAFIA	MARCOS VERGARA	55
GEO242-01	METEOROLOGIA	SERGIO ERAZO	9
GEO255-01	GEOGRAFIA ECONOMICA	ARTURO LEON	31
GEO256-01	BIOGEOGRAFIA	SERGIO ERAZO	35
GEO257-01	GEOGRAFIA DE AMERICA LATINA	LUIS ALVAREZ	43
GEO259-01	TELEDETECCION	MARIA PORTAL	25
GEO347-01	SISTEMAS DE INFORMACION GEOGRAFICA 1	RUDY ALLESCH	49
GEO348-01	METODOS DE INVESTIGACION GEOGRAFICA	RODRIGO FIGUEROA	41
GEO352-01	GEOGRAFIA DE CHILE 2	CLAUDIA BRUNO	25
GEO357-01	ANALISIS REGIONAL	MANUEL FUENZALIDA	41
GEO358-01	TURISMO	RODRIGO FIGUEROA	36
GEO359-01	TEORIA DE LA PLANIFICACION	ALEJANDRO CORVALÁN	37
GEO390-01	TALLER GEOGRAFICO 1: AMBIENTE Y DESARROLLO DE AMERICA LATINA	LUIS ALVAREZ	24
GEO445-01	PRE TESIS	ANDONI ARENAS	26
GEO490-01	TALLER GEOGRÁFICO 2: AMBIENTE Y DESARROLLO DE CHILE	RODRIGO FIGUEROA	1
GEO491-01	TALLER GEOGRAFICO 3: AMBIENTE Y DESARROLLO 5 REGION	JORGE NEGRETE S. JOCELYN FERNÁNDEZ CLAUDIA MANZO	21
GEO545-1	TESIS 1	JORGE NEGRETE RODRIGO FIGUEROA	1
GEO555-01	TESIS 2	JORGE NEGRETE S.	22

## PRESTACIONES DE SERVICIOS RECIBIDAS PARA GEOGRAFÍA

Clave	Nombre Asignatura	Profesor	Inscritos
DER 303-1	LEGISLACION AMBIENTAL	PEDRO HARRIS	35
EST 128-1	ESTADISTICA	LORENA PÉREZ	52
HIS 523-1	HISTORIA URBANA E HISTORIA REGIONAL DE VALPARAISO	RAÚL BURGOS RICARDO IGLESIAS	10
MAT 110-1	MATEMATICAS	RUTH BECERRA	13

## ASIGNATURAS OPTATIVAS

Clave	Nombre Asignatura	Profesor	Inscritos
GEO220-1	IDIOMA INGLES II	KAREEN OLID	14
GEO323-1	TURISMO DE INTERÉS RECEPTIVO DE CHILE	VICTOR CONSTANZO	14
GEO328-1	MÉTODOS Y TÉCNICAS DE EVALUACIÓN AMBIENTAL	MARIA ELIANA PORTAL	10
GEO414-1	ANÁLISIS DE REDES CON ARCGIS	RUDY ALLESCH	14
GEO473-1	APLICACIONES GEOGRÁFICAS EN AUTOCAD	RUDY ALLESCH	13

## CARRERA HISTORIA, GEOGRAFIA Y CIENCIA SOCIALES

### OBLIGATORIAS - Plan de Estudios DRA N°24/2009

Clave	Nombre Asignatura	Profesor	Inscritos
GEO137-1	GEOGRAFIA FISICA	MARIA PORTAL	71
GEO237-1	GEOGRAFIA ECONOMICA	ANDONI ARENAS	52
GEO337-1	GEOGRAFIA URBANA Y RURAL	LUIS ÁLVAREZ	27
GEO437-1	GEOGRAFIA GENERAL DE CHILE	CLAUDIA BRUNO	29
GEO537-1	GEOGRAFIA REGIONAL DE VALPARAISO	RODRIGO FIGUEROA	44
GEO548-2	TRABAJO DE TITULACION	CLAUDIA BRUNO	3

## PRESTACIONES DE SERVICIOS

### EDUCACIÓN BÁSICA

Clave	Nombre Asignatura	Profesor	Inscritos
GEO329-1	GEOGRAFÍA GENERAL UNIVERSAL	ANDONI ARENAS	9

## ESCUELA DE ARQUITECTURA Y DISEÑO

### TERCER TRIMESTRE 2012

Clave	Nombre Asignatura	Profesor	Nº Alumnos
GEO 096-1 (PT)	GEOGRAFÍA DEL GRAN VALPARAÍSO	LUIS ÁLVAREZ	49

### FORMACIÓN FUNDAMENTAL

Clave	Nombre Asignatura	Profesor	Nº Alumnos
GEO092-1	GEOGRAFIA DE LA POBLACION CHILENA	LUIS VALENZUELA	61

**Total Alumnos Segundo Semestre 2012: 1.189**

### SALIDAS A TERRENO SEGUNDO SEMESTRE

Clave	Nombre Asignatura	Localidad
GEO 259-1	Teledetección	Santiago, Visita SAF e IGM
GEO 358-1	Turismo	Algarrobo, El Tabo, Cartagena, San Antonio, Lo Gallardo, Malvilla, Lo Abarca.
GEO 154-1	Geomorfología 2	Las Matanzas, Rapel, Pichilemu,
GEO 159-1	Cartografía	Cahuil, San Fernando, San Vicente.
GEO 259-1	Teledetección	Cuenca del Río Limarí.

### Resumen Docencia Segundo Semestre 2012:

Asignaturas Obligatorias Impartidas Geografía:	21
Asignaturas Prestación de Servicios Recibidas:	4
Asignaturas Optativas Geografía :	5
Asignaturas Obligatorias Historia y Geografía :	6
Asignaturas Formación Fundamental :	1
Prestación de Servicio Ed. Básica :	1
Prestación de Servicio Arquitectura :	1
Salidas a Terreno :	4



**PRÁCTICAS PROFESIONALES REALIZADAS DURANTE 2012:**

<b>Alumno</b>	<b>Institución</b>
Manuel Bascuñán Tapia	Secpla I. Municipalidad de San Bernardo
Daniel Bujes Vera	Centro de Información de Recursos Naturales
Catalina Vera Pavéz	Codelco Chile, Casa Matriz
Lisette Ganga Pérez	Codelco Chile, División El Teniente
Claudio Rivas Albarrán	Seremi de Vivienda y Urbanismo, Región de Valparaíso
Roberto Ramírez Martínez	I. Municipalidad de Valparaíso, Fundo Quebrada Verde
Claudio Guerrero Pairó	Dirección de Planeamiento, Ministerio de Obras Públicas, Cohyaique.
Romina Fuentes Orellana	Unidad de Gestión de Información Territorial, Ministerio de Obras Públicas.
Melissa Aragón Urtubia	Oficina de Catástro I. Municipalidad de San Felipe
Fabián Jiménez Castro	Centro de Enlace, Departamento de Epidemiología Ministerio de Salud
Naim Asmad Espinoza	División de Planificación y Desarrollo, Gobierno Regional de Valparaíso
Jimmy Martínez Ramírez	Parque Nacional Pan de Azúcar, Corporación Nacional Forestal.
Ángel Ávila Martínez	Borde Urbano Consultores.
Franchesca Soto Leiva	Departamento de Recursos Naturales, Ministerio del Medio Ambiente.

## **TITULADOS Y GRADUADOS 2012**

### **LICENCIADO EN GEOGRAFÍA Y TÍTULO DE GEÓGRAFO**

1. Pía Verónica Aravena Alarcón
2. Conrado Alcides Civit Figueroa
3. Luz Constanza Gatica Becerra
4. Marcelo Guillermo Lorca Ortíz
5. Daniela Verónica Muñoz Párraga
6. Carlos Alberto Pallacán Manque
7. Camilo Alfonso Veas Carvacho

### **TITULO DE GEÓGRAFO**

1. Pilar Irene Alonso Villarroel
2. Camila Andrea Bello Soto
3. Cristina Guisella Bonilla Araya
4. Erika Marlene Bussenius Trincado
5. Gustavo Adolfo Donoso Toro
6. Fernando Javier González Martínez
7. Manuela Penas
8. Salvador Enrique Puz Mediolí
9. Andrés Eduardo Reyes Saladrigas
10. Jorge Armando Rivera Ramos
11. Alejandra Liliana Vidal Bravo

### **LICENCIADO EN GEOGRAFÍA**

1. Pablo Humberto Aros Aranda
2. Naim Nadeen Asmad Espinoza
3. Salvador Andrés Ayala Pizarro
4. Andrea Basaldúa Sotelo
5. Manuel Enrique Bascuñán Tapia
6. Miguel Ángel Berríos Oliva
7. Sacha Besoaín Meneses
8. Daniel Antonio Bujes Vera
9. Herman Andrés Cabrera Flores
10. Pablo Rodrigo Calbún Araya
11. Victor Oscar Leando Cobs Muñoz
12. Ricardo Ignacio Cofré Cubillos
13. Paulo Cesar Contreras Osses
14. Francisco Joaquín Durán Marambio

## **LICENCIADO EN GEOGRAFÍA**

15. Romina Daphne Fuentes Orellana
16. Rodrigo Arturo Guerrero Espinoza
17. Claudia Alejandra Huerta Albiña
18. Fabián Nicolás Jiménez Castro
19. JimmyMartínez Ramírez
20. Rafael Felipe Osorio Ribalta
21. Roberto Orlando Ramírez Martínez
22. Claudio Erik Rivas Albarrán
23. Margarita Elizabeth San Martín Bergerie
24. Franchesca del Carmen Soto Leiva
25. Elizabeth Alejandra Tapia Ávalos
26. Catalina Constanza Vera Pavéz
27. Felipe Esteban Zúñiga Vargas

Mejor Titulado: Manuela Penas

Premio Instituto de Geografía: Alejandra Vidal Bravo

## **EXAMENES DE TITULO AÑO 2012**

<b>Alumno (a)</b>	<b>Profesor (s) Guía</b>	<b>Título Tesis</b>	<b>Comisión de Examen</b>	<b>Fecha</b>
Salvador Puz Medioli	Jorge Negrete Sepúlveda	Análisis de los Efectos Socio-Espaciales del Proceso Rururbano en un Contexto de Metropolización en la Región Metropolitana de Santiago.	Gabriel Yany G. – Decano Facultad Jorge Negrete S. - Director Rodrigo Figueroa Sterquel María Eliana Portal Montenegro	26 de enero
Fernando González Martínez	Jorge Negrete Sepúlveda	Elaboración de Antecedentes para el Diseño de una Zona de Interés Turístico (ZOIT) en el Área Noroccidental de la Provincia de Chiloé. Comuna de Ancud.	Sergio Salinas M. – Decano Facultad Jorge Negrete S. – Director Instituto Rodrigo Figueroa Sterquel María Eliana Portal Montenegro	27 de enero
Erika Bussenius Trincado	J. Negrete S. R. Figueroa S.	Propuesta Metodológica para el Análisis del Nivel de Desarrollo y el Potencial Ocio-Turístico de las Caletas Artesanales de la Región de Valparaíso, Chile.	Sergio Salinas M. – Decano Facultad Jorge Negrete S. – Director Instituto Rodrigo Figueroa Sterquel	05 de abril
Camilo Veas Carvacho	L. Álvarez J. Negrete	Modelación de la Explotación del Acuífero de la Sub Cuenca de Quillota, Basado en la Relación de Oferta y Demanda del Recurso Hídrico por parte del Monocultivo.	Gabriel Yany G. – Decano Facultad Jorge Negrete S. – Director Instituto Luis Álvarez Aránguiz Ma. Eliana Portal Montenegro	13 de junio
Manuela Penas	L. Álvarez J. Negrete	“El Verde Urbano en Santiago”. Aproximación a una metodología para la visualización de elementos verdes naturales en la ciudad. Propuesta para una visión integradora de los conceptos de biodiversidad y elementos verdes en áreas urbanas. Caso: Área Metropolitana de Santiago, Región Metropolitana.	Gabriel Yany G. – Decano Facultad Jorge Negrete S. – Director Instituto Luis Álvarez Aránguiz Rodrigo Figueroa Sterquel Ma. Eliana Portal Montenegro	15 de junio
Carlos Pallacán Manque	A. Arenas J. Negrete	La Enseñanza de la Educación Geográfica Escolar y su Vinculación al Territorio Local	Gabriel Yany G. – Decano Facultad Jorge Negrete S. – Director Instituto Andoni Arenas Martija Rodrigo Figueroa Sterquel	20 de junio
Luz Gatica Becerra	M. Fuenzalida J. Negrete	Análisis Espacial del Riesgo de Tuberculosis asociado a la condición socioeconómica de la población en el Área Metropolitana de Santiago.	Sergio Salinas M. – Secret. Facultad Jorge Negrete S. – Director Instituto Manuel Fuenzalida Díaz Claudia Bruno Lagomarsino	22 de junio
Alejandra Vidal Bravo	Jorge Negrete Didier Bazilé	La Valorización del Patrimonio Agrícola e Identitario de las Comunidades Aymaras de Colchane a través del cultivo de la Quínoa. (chenopodium quínoa wild).	Gabriel Yany G. – Decano Facultad Jorge Negrete S. – Director Instituto Didier Bazilé Rodrigo Figueroa Sterquel Ma. Eliana Portal Montenegro	27 de junio
Marcelo Lorca O. Andrés Reyes S.	Luis Álvarez A.	Aportes A La Educación Geográfica De “Los Lugares”. Caso De Estudio: Taller Experimental De Educación Ambiental, A Través Del Teatro De Titeres Para Niños Y Niñas De La Población 18 Septiembre Del Cº San Juan De Dios, Comuna De Valparaíso	Gabriel Yany G. – Decano Facultad Luis Álvarez Aránguiz – Sec. Acad. Andoni Arenas Martija Rodrigo Figueroa Sterquel	9 de agosto

<b>Alumno (a)</b>	<b>Profesor (s) Guía</b>	<b>Título Tesis</b>	<b>Comisión de Examen</b>	<b>Fecha</b>
Pía Aravena Alarcón Conrado Civit Figueroa	Ma. Eliana Portal Jorge Negrete	Bases Metodológicas para el estudio de la cuenca visual de Quebrada Alvarado, Comuna de Olmué, Chile.	Gabriel Yany G. – Decano Facultad Jorge Negrete S. – Director Rodrigo Figueroa Sterquel Ma. Eliana Portal Portal.	28 de septiembre
Camila Bello Soto	Luis Alvarez A. Jorge Negrete S.	Transformaciones del Espacio Rural Chileno; Percepciones y Cambios, desde la Población al Territorio. Caso de Estudio: Localidad de Chada 1959-2012.	Ma. Isabel Toledo D. – Secret. Facultad Jorge Negrete S. – Director Instituto Luis Alvarez Aránguiz	5 de octubre
Margarita San Martín Bergerie	Rodolfo Allesch	Identificación de Riesgos Naturales, Sector Quebrada Jaime y Yervas Buenas, Ciudad de Valparaíso. Un Aporte a la Prevención de Riesgos en el Sector Urbano.	Ma. Isabel Toledo D. – Secret. Facultad Luis Alvarez A. – Secret. Académico Rodolfo Allesch Laude Ma. Eliana Portal Montenegro	9 de noviembre
Ana Arce Hormazábal Daniela Smith Sáez	Ma. Eliana Portal	Caracterización de las Localidades Precarias en Agua Potable Abastecidas por Camión Aljibe, según Niveles de Riesgo con variables Sanitarias y Sociales. Provincia de Chacabuco, Región Metropolitana.	Gabriel Yany G. – Decano Facultad Jorge Negrete S. – Director Instituto Ma. Eliana Portal Portal.	16 de noviembre
Paloma Bravo Córdoba	Luis Alvarez	Evaluación de Coherencia del Resultado del Proceso de Planificación en SNASPE y su realidad territorial. Estudio de Caso: Parque Nacional Conguillio, Región de La Araucanía	Ma. Isabel Toledo D. – Secret. Facultad Luis Alvarez A. – Secret. Académico Rodrigo Figueroa Sterquel Ma. Eliana Portal Montenegro	30 de noviembre
Kasandra Leiva Leiva Kriss Ruz Morales	Ma. Eliana Portal	Aplicación de Herramientas de Teledetección para la Identificación de Humedales Andinos. Caso de Estudio Quebradas de Los Piuquenes y El Cuzco. Cuenca alta del Río La Ligua.	Gabriel Yany G. – Decano Facultad Jorge Negrete S. – Director Instituto Ma. Eliana Portal Montenegro	7 de diciembre
Pablo Aros Aranda	Manuel Fuenzalida	Diagnóstico del Uso de Información Predial por medio de un Sistema de Información Geográfica en el Municipio de Villa Alemana. Contribución a una Gestión más Informada del Territorio.	Gabriel Yany G. – Decano Facultad Luis Álvarez – Secret. Académico Manuel Fuenzalida Díaz	13 de diciembre
José Miguel Maldonado Andrade	Luis Álvarez	La Incidencia de las Parcelaciones con Destino Habitacional en la Sostenibilidad Agrícola. Estudio de Caso: Limache.	Gabriel Yany G. – Decano Facultad Luis Álvarez Aránguiz Carlos Valedebenito Valdebenito	14 de diciembre
Catalina Vera Pavéz	Manuel Fuenzalida	Diagnóstico de la Percepción Local sobre el Conflicto Ambiental de la Zona Saturada Quintero-Puchuncaví mediante Aplicación de Técnicas Perceptivas Marzo-Julio 2012.	Gabriel Yany G. – Decano Facultad Jorge Negrete – Director Instituto Manuel Fuenzalida Díaz Ma. Eliana Portal Montenegro	27 de diciembre

## RESUMEN AÑO ACADEMICO 2012

Alumnos ingresados a la Carrera de Geógrafo	:	47
Alumnos de Primer Año que se retiraron	:	2
Alumnos ingresados por vía Caso Especial	:	0
Total alumnos de 1º a 5º año, 1º Semestre	:	190
Total alumnos de 1º a 5º año, 2º Semestre	:	182
Asignaturas Obligatorias Geógrafos	:	40
Asignaturas Optativas Geógrafos	:	10
Asignaturas Prestación de Servicios Recibidas	:	9
Asignaturas Obligatorias Historia y Geografía	:	14
Asignaturas Prestación de Servicios Arquitectura	:	3
Asignaturas Prestación de Servicios Ed. Básica	:	1
Asignaturas de Formación Fundamental	:	2
Salidas a Terreno	:	12
Prácticas Profesionales	.	14
Exámenes de Título	:	18
Graduados	:	27
Titulados	:	18



# **EQUIPAMIENTO.**



Se adquirieron los siguientes equipos para el año 2012:

**a) Equipamiento**

1 Impresora HP Laser Jet P1102w  
1 Estación Meteorológica Vantage Pro 2  
1 Conductivímetro portátil 3310 set 1

**b) Biblioteca**

A continuación se detalla la Bibliografía inventariada en Biblioteca Mayor de Ingeniería el año 2012:

<b>Inventario</b>	<b>Tipo</b>	<b>Autor</b>	<b>Título</b>
481.237-9	Conferencia	Armada de Chile	Seminario Tsunamis en la Cuenca del Pacífico: una mirada en evolución. Recopilación de los temas expuestos
483.085-7	Libro	Informe GEO: Santiago de Chile. 2003	Informe GEO: Santiago de Chile. 2003
484.456-4	Libro	Ministerio del Interior.	Manual de búsqueda y uso SINIM online / Sistema Nacional de Información Municipal SINIM
485.401-2	Libro	Alcaraz Varó, Enrique	Diccionario de términos de turismo y de ocio: inglés-español, spanish-english
485.403-9	Libro	Alcázar Martínez, Benjamín del	Los canales de distribución en el sector turístico
485.409-8	Libro	Aníbarro Pérez, Susana	El mercado de derechos a contaminar: régimen jurídico-público del mercado comunitario de derechos de emisión en España
485.404-7	Libro	Arenas Cabello, Francisco Julio	El impacto ambiental en la edificación: criterios para una construcción sostenible
485.397-0	Libro	Ayala i Carcedo, Francisco Javier	Atlas del medio físico y recursos naturales de América / Atlas of the environment and natural resources of America
485411-K	Libro	Berastain, Luis	Aprender a crear una empresa turística
485.399-7	Libro	Bigné Alcañiz, J. Enrique	Marketing de destinos turísticos: análisis y estrategias de desarrollo
485.407-1	Libro	Cabarcos Novás, Noelia.	Promoción y venta de servicios turísticos: comercialización de servicios turísticos
485.406-3	Libro	Díaz Marchant, Carlos	Geografía y desencuentro: trascendencia e impacto pedagógico del mapamundi de Arno Peters.
485.390-3	Libro	Galindo Jiménez, Inés	El estudio y la gestión de los riesgos geológicos
485389-K	Libro	George, Pierre	La acción del hombre y el medio geográfico
485.386-5	Libro	Izquierdo Vallina, Jaime.	Manual para agentes de desarrollo rural: ideas y propuestas para moverse entre la conservación del patrimonio y el desarrollo local
485392-K	Conferencia	Lamolda, Marcos A	Geociencias, recursos y patrimonio ecológico
485.395-4	Libro	Llorca Llorca, Rafael	Prácticas y problemas de climatología
485.402-0	Libro	Martín Mateo, Ramón	Nuevo ordenamiento de la basura
485.393-8	Libro	Martín Mateo, Ramón.	Tratado de derecho ambiental tomo 4
485.391-1	Libro	Medina Lasansky, D	Arquitectura y turismo: percepción, representación y lugar
485.398-9	Libro	Merino Ruesga, Luis	Atlas de la naturaleza y del medio ambiente en España
485.410-1	Libro	Monroe, James S	Geología: dinámica y evolución de la tierra
485.396-2	Libro	Mora Navarro, Joaquín Gaspar.	Autocad aplicado a la Topografía.

485.388-1	Libro	Pérez de las Heras, Mónica	Manual del turismo sostenible: cómo conseguir un turismo social, económico y ambientalmente responsable
484.326-6	Libro	Prats Cuevas, Joaquim	Didáctica de la Geografía y la Historia
484.325-8	Libro	Prats Cuevas, Joaquim	Geografía e Historia: complementos de formación disciplinar
484324-K	Libro	Prats Cuevas, Joaquim	Geografía e Historia: investigación, innovación y buenas prácticas
485.394-6	Libro	Rodríguez Walis, Sergio J	A tranco de chilenos: una cabalgata de Arica a Santiago 2003
485408-K	Libro	Soler Licerias, Carlos	El agua y la tierra: la Hidrotectónica
485.400-4	Conferencia	Troitiño Vinuesa, Miguel Ángel	Destinos turísticos: viejos problemas, ¿nuevas soluciones? X Coloquio de Geografía del Turismo, Ocio y Recreación. A. G. E
485.387-3	Libro	Uriel Jiménez, Ezequiel	Análisis y tendencias del turismo
485.405-6	Libro	Verona Martel, María Concepción	Decisiones de inversión y financiación en empresas de ocio, turismo y hostelería: casos prácticos
486.314-3 486.315-1	Tesis	Bussenius Trincado, Erika	Propuesta metodológica para el análisis del nivel de desarrollo y el potencial ocio-turístico de las caletas artesanales de la Región de Valparaíso, Chile
485.054-8 485.055-6	Tesis	González Martínez, Fernando	Elaboración de antecedentes para el diseño de una Zona de Interés Turístico -ZOIT- en el área noroccidental de la Provincia de Chiloé. Comuna de Ancud
483061-K	Tesis	Rivera Ramos, Jorge Armando	Espacialización de antenas de telefonía móvil en la Comuna de Viña del Mar y sus aprensiones para con la comunidad bajo el marco del concepto de justicia ambiental: aporte a la organización y planificación territorial
487.252-5 487.253-3	Tesis	Alonso Villaroel, Pilar Donoso Toro, Gustavo	Caracterización del comportamiento de la distribución espacio temporal del veneno paralizante de mariscos y su fuente primaria Alexandrium catenella, en el sector norte de la Región de Aysén, durante los años 2006 a 2010.
487.261-7	Tesis	Benites Aguilera, Roberto	Detección y delimitación de sitios de interés ambiental en la propiedad superficial de Codelco Andina y su área de influencia directa
479.445-1	Libro	Empresas COPEC ed. Especial de sustentabilidad	Empresas COPEC ed. Especial de sustentabilidad
487.979-1 487.980-5	Tesis	Gatica Becerra, Luz	Análisis espacial del riesgo de Tuberculosis asociado a la condición socioeconómica de la población en el área metropolitana de Santiago
487.981-3 487.982-1	Tesis	Muñoz Párraga, Daniela	Geoparque Kutralcura y desarrollo local: estudio de caso Comuna de Melipeuco, Región de la Araucanía. Chile
487.963-5 487.964-3	Tesis	Penas, Manuela	El verde urbano en Santiago: aproximación a una metodología para la visualización de elementos verdes naturales en la ciudad. Propuesta para una visión integradora de los conceptos de biodiversidad y elementos verdes en áreas urbanas. Caso: Área Metropolitana de Santiago, Región Metropolitana.

487.965-1	Tesis	Puz Medioli, Salvador	Análisis de los efectos socio-espaciales del proceso rururbano en un contexto de metropolización en la Región Metropolitana de Santiago: estudio de caso Comuna Paine.
487966-K 487.967-8	Tesis	Veas Carvacho, Camilo.	Modelación de la explotación del acuífero de la sub cuenca de Quillota, basado en la relación de oferta y demanda del recurso hídrico por parte del monocultivo
487983-K 487.984-8	Tesis	Pallacán Manque, Carlos.	La enseñanza de la educación geográfica escolar y su vinculación territorial: estudio de caso. Liceo José Cortés Brown, Viña del mar.
488.160-5	Libro	Ministerio del Medio Ambiente.	Segunda comunicación nacional de Chile ante la Convención Marco de las Naciones unidas sobre Cambio Climático.
489.408-1	Libro	Uribe, Juan M.	Atlas bioclimático de Chile
489.600-9	Libro	Mendina Vásquez, Javier	Manuel de prospectiva y decisión estratégica
489.601-7	Libro	Martin, Juan	Funciones básicas de la planificación económica y social
489.602-5	Libro	Martin, Juan	Funciones básicas de la planificación económica y social
489.603-3	Libro	Leiva Lavallo, Jorge	pensamiento y práctica de la planificación en América Latina
488.604-1	Libro	Leiva Lavallo, Jorge	pensamiento y práctica de la planificación en América Latina
489605-K	Tesis	Vidal Bravo, Alejandra	La valorización del patrimonio agrícola e identitario de las comunidades aymaras de Colchane a través del cultivo de la quinoa -Chenopodium quinoa wild-.
489.858-3	Libro	Santos, Milton	Espacio e método
491.052-4	Libro	Urteaga, Patricia	Derechos colectivos y políticos hídricos
491.053-2	Libro	Oré, María Teresa	El agua, ante nuevos desafíos: actores e iniciativas en Ecuador, Perú y Bolivia
491.054-0	Libro	Giraud, Laura	La ambivalente historia del indigenismo
491.055-9	Libro	Bolton, Raph	50 años de antropología aplicada en el Perú: Vicos y otras experiencias.
491.056-7	Libro	Boelens, Rutgerd	Derechos de agua y acción colectiva
489.859-1	Libro	Santos, Milton	Economía espacial: críticas e alternativas
489.860-5	Libro	Santos, Milton	Pensando o espaço do homem
489.861-3	Libro	Santos, Milton	A natureza do espaço: técnica e tempo, razão e emoção.
489.862-1	Libro	Santos, Milton	Metamorfoses do espaço habitado: fundamentos teóricos e metodológicos da Geografia
489863-K	Libro	Santos, Milton	O espaço do cidadão
489.864-8	Libro	Santos, Milton	O espaço dividido: os dois circuitos da economia urbana dos países subdesenvolvidos
489.865-6	Libro	Santos, Milton	Da totalidade ao lugar
489.866-4	Libro	Santos, Milton	O centro da cidade do Salvador
489.867-2	Libro	Santos, Milton	Manual de geografia urbana

489.868-0	Libro	Santos, Milton	A urbanizacao brasileira.
489.869-9	Libro	Santos, Milton	Por uma geografia nova: da crítica da geografia a uma geografia crítica
489.870-2	Libro	Santos, Milton	Por uma economia política da cidade: o caso de Sao Paulo
491.105-9	Libro	González Valencia, Andrés	Almacenes Fiscales de Valparaíso: historia y evolución.
380.362-7	Libro	Pérez de las Heras, Mónica	La guía del ecoturismo o cómo conservar la naturaleza a través del turismo
380.365-1	Libro	Gómez Orea, Domingo	Evaluación del impacto ambiental: un instrumento preventivo para la gestión ambiental
380366-K	Libro	Otero Pastor, Isabel	Paisaje, teledetección y SIG: conceptos y aplicaciones
382.897-2	Libro	Holt-Jensen, Arild.	Geografía: historia y conceptos
382.898-0	Libro	Glosario	Glosario sobre términos de ordenación del territorio y urbanismo / Lurralde antolamendu eta hirigintzari buruzko hitz-bilduma
491.013-3 491.014-1	Tesis	Lorca Ortiz, Marcelo	Aportes a la educación geográfica de los lugares: Caso de estudio: Taller experimental de educación ambiental, a través del teatro de títeres para niños y niñas de la población 18 de Septiembre del Cerro San Juan de Dios, Comuna de Valparaíso
491.542-9	Libro	Institut d'Etudes Politiques	Aménagement du territoire et developpement regional.
491.543-7	Libro	Clout, Hugh D.	Geografía rural.
491.545-3	Libro	Palomeque Torres, Antonio	Geografía económica: la Economía y su desarrollo
491.544-5	Libro	Heal, G. M.	Teoría de la planificación económica
491.714-6 491.715-4	Tesis	Aravena Alarcón, Pía	Bases metodológicas para el estudio de la cuenca visual de Quebrada Alvarado, Comuna de Olmué, Chile
491.780-4 491.801-2	Tesis	Bello Soto, Camila Andrea	Transformaciones del espacio rural chileno: percepciones y cambios desde la población al territorio. Caso de estudio: localidad de Chada, 1959-2012
479.329-3	Libro	Subsecretaría de Desarrollo Regional y Administrativo	Plan regional de ordenamiento territorial: contenido y procedimientos
492.077-5	Libro	Buzai, Gustavo D	Análisis socioespacial con sistemas de información geográfica v.1
492.078-3	Libro	Buzai, Gustavo D	Análisis socioespacial con sistemas de información geográfica v.1
492.079-1	Libro	Buzai, Gustavo D	Análisis socioespacial con sistemas de información geográfica v.2
492.080-5	Libro	Buzai, Gustavo D	Análisis socioespacial con sistemas de información geográfica v.2
492.661-7	Libro	Ministerio del Medio Ambiente.	Informe del estado del medio ambiente 2011

493.070-3	Libro	Cousiño Donoso, Felipe	Chile rumbo al desarrollo: miradas críticas
493.238-2 493.239-0	Tesis	Arce Hormazábal, Ana Smith Sáez, Daniela	Caracterización de las localidades precarias en agua potable abastecidas por camión aljibe, según niveles de riesgo con variables sanitarias y sociales: Provincia de Chacabuco, Región Metropolitana



## **ENERO**

### **Foro de Desarrollo Comunal**

03 de enero de 2012

Director del Instituto participó como expositor Participarán además el Sr. Lorenzo D'arcangelli quién defiende la idea de un puerto sin más entradas de las grandes empresas generando un fortalecimiento en la identidad de la ciudad puerto, ya sea en el aumento de oportunidades para la pequeña empresa, la capacidad de visualizar alternativas de desarrollo y la recuperación de espacios que permiten crear identidad.

El señor Juan Carlos González quién planteará la visión de la existencia de empresas dispuestas a invertir en la ciudad que pueden aportar en la creación de empleo como el proyecto de la cadena Mall Plaza.

Por último, la Sra. Daniela Vargas de la cooperativa Territorio Sur, presentará el proyecto de recuperación del Barrio Almendral el que sin ser Patrimonio UNESCO es parte importante de la historia e identidad de la comuna.

### **Profesor Andoni Arenas lidera proyecto de Evaluación de Aprendizajes en conjunto con Universidad de Alcalá.**

05 de enero de 2012

El Plan Formativo de este proyecto integro a 35 docentes de la PUCV a una serie de actividades que se realizarán durante el primer semestre de 2012, las que incluyen una serie de actividades presenciales de formación (talleres), de trabajo autónomo y acompañamiento de las iniciativas de innovación y mejoramiento de la evaluación que cada participante emprenda, contemplando aproximadamente un total de 50 horas.

### **Investigación de profesor Manuel Fuenzalida Díaz: Construir un hospital en La Calera sería más equitativo que hacerlo en Quillota**

10 de enero de 2012

La iniciativa fue una de las favorecidas por el Concurso Interno de Proyectos convocado por la Vicerrectoría de Investigación y Estudios Avanzados del plantel para el año recién pasado.

La investigación, explica el doctor en geografía, aborda el problema de los patrones territoriales de morbi-mortalidad asociados a determinantes sociales de la salud (DSS), en dos líneas de análisis de la especialidad temática: la geografía médica y la geografía de los servicios sanitarios.

“Hay un reconocimiento técnico-político de que las determinantes sociales de la salud -condiciones de vida y de salud- se relacionan con los territorios donde se ha



nacido y se vive (Ministerio de Salud, 2010). Es tan significativo este vínculo que el estado de salud que cada persona presenta es el resultado de las oportunidades que ha tenido para alimentarse, crecer, pertenecer y desarrollarse, en función de un sistema complejo de relaciones sociales, culturales, económicas y ambientales, según planteó el Ministerio en el año 2009”, comenta el académico.

Así, los patrones territoriales pueden reconocerse y organizarse respondiendo a preguntas elementales en geografía: quién, qué, dónde, cómo, cuándo y por qué. Estas, aplicadas a estudios en el campo de la salud, permiten identificar la organización espacial de la morbi-mortalidad y de la difusión de enfermedades en el tiempo y en el espacio; y, además, analizar las áreas de influencia de los puntos de servicio sanitario y población servida por los puntos de oferta (hospitales o centros de atención primaria de salud).

### **INEQUIDAD E INJUSTICIA AMBIENTAL**

“El lugar de residencia afecta a las oportunidades y los logros de las personas. Esto se manifiesta con mayor pertinencia en el derecho que tienen los habitantes de un país, región o comunidad a vivir en un ambiente libre de contaminación. Cuando esto no ocurre, y en especial como resultado de los procesos productivos de carácter industrial, mi interés recae en saber si son los grupos socioeconómicos más vulnerables aquellos que soportan una mayor carga de los efectos negativos. Esto nos permite distinguir si la (in)equidad adquiere forma de (in)justicia ambiental”, explica Manuel Fuenzalida.

Por ello, el profesor de Geografía PUCV estudió la caracterización socioeconómica de los hospitalizados por enfermedades respiratorias en las zonas de Tocopilla, Andacollo y Quintero-Puchuncaví: “la población con bajos ingresos o de los grupos A y B de Fonasa que reside en esas zonas presenta las tasas más altas de enfermos con problemas respiratorios, sobre todo en Andacollo. Casi el setenta por ciento de los ingresos por dichos males, pertenecen a los grupos más vulnerables. No es que la gente de mejores ingresos no se enferme, pero claramente están menos expuestos”, explica el doctor Fuenzalida.

### **TOMA DE DECISIONES EN SALUD PÚBLICA**

La geografía médica y la geografía de los servicios sanitarios pueden hacer importantes contribuciones estadísticas, a las ciencias sociales y a la medicina, plantea el investigador.

“Apuntan al estudio de temáticas cuya profundización aporta mucho al conocimiento y la gestión en salud, y a la geografía como disciplina”, sostiene el profesor, quien complementa que “en buena medida ese aporte viene desde lo estadístico y lo epidemiológico, que permiten tener más elementos de análisis para la toma de decisiones en salud pública”.

Un área en el que ya están han trabajado algunos estudiantes del Instituto de Geografía PUCV, a través de prácticas profesionales en el Ministerio de Salud, según destaca el profesor Manuel Fuenzalida.

### **Concluye primera etapa del nuevo proceso de prácticas profesionales de Geografía PUCV**

19 de enero de 2012

**En lo sustancial, las prácticas profesionales para los estudiantes de Geografía** cambiaron su eje hacia la vinculación de sus investigaciones de tesis con el trabajo práctico en instituciones que abordaran contenidos y temáticas de interés para los alumnos.

El proceso actual de "**prácticas profesionales + tesis**" ahora cuenta con un encargado, la profesora Dayhann Araya. Así mismo, consideró establecer un reglamento, así como también una orientación y asesoría, búsqueda de instituciones, registro de organizaciones, control y seguimiento del proceso. Además se firmaron convenios con instituciones como el Centro de Información de Recursos Naturales CIREN y el Ministerio de Salud MINSAL.

El objetivo fundamental es que los estudiantes desarrollen en una misma empresa o institución, el proceso de "**prácticas profesionales + tesis**", el cual tiene una duración de tres semestres, de manera que esta etapa sea un aporte para su futura vinculación con el mundo laboral, además de favorecer la titulación en los 5 años que el plan de estudios señala.

Para el director del Instituto de Geografía de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso Jorge Negrete, este nuevo proceso es muy relevante ya que *"nos permite mejorar sustancialmente la formación disciplinaria de nuestros estudiantes, fortaleciendo sus competencias y habilidades, además de entregarles herramientas muy pertinentes para una adecuada inserción laboral"*.

### **Prestigioso académico francés, participa en actividades del cierre del año académico 2012 de la carrera.**

25 de enero de 2012

El Geógrafo Sebastien Velut, Director del Instituto de Altos Estudios para América Latina, de la Universidad París III, Francia. Compartirá como Profesor Invitado del Instituto de Geografía de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso.

Durante su estadía realizó diversas actividades académicas destacando su participación como: Evaluador del Taller III Desarrollo y Medio Ambiente, de quinto año de geografía.

Integrante de Comisión Evaluadora de Exámenes de grado.

Diseño de investigaciones de cooperación descentralizada.

Evaluación del proceso de Doctorantes PUCV en Paris III, entre otras.

**Conferencia; Tendencias de los Estudios Geográficos en América Latina;**  
25 de enero de 2012

En el marco de las actividades de cierre del año académico 2011, el Profesor Velut realizó una conferencia a los alumnos de la carrera para compartir sus experiencias y conocimientos como Director del Instituto de Altos Estudios para América Latina, de la Universidad París III, Francia.

La conferencia que lleva por nombre Tendencias de los Estudios Geográficos en América Latina, se realizó el día jueves 26 de enero de 2012 .

**LABORATORIO DE SIG, CAPACITÓ A LOS FUNCIONARIOS DE LA DIRECCION DE OBRAS HIDRAULICAS, REGIÓN DE VALPARAÍSO**  
30 de enero de 2012

El Laboratorio de “Sistemas de Información Geográfica” SIG, perteneciente al Instituto de Geografía de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, se adjudicó un importante proyecto para la capacitación y el perfeccionamiento de los profesionales de la Dirección de Obras Hidráulicas - Región de Valparaíso, dependientes del Ministerio de Obras Públicas.

Durante esta jornada, los profesionales de la DOH adquirieron los conocimientos de la gestión de proyectos SIG, y el manejo de la plataforma ARCGIS, así como la entrega de conocimiento en la creación y traspaso de información espacial, análisis espacial y estudio de casos, todo esto contextualizado al entorno de su propio trabajo.

**FEBRERO**

**REVISTA GEOGRÁFICA DE VALPARAÍSO SE INCORPORA A IMPORTANTE DIRECTORIO DE REVISTAS CIENTÍFICAS.**  
06 de febrero de 2012

Con mucha satisfacción, luego de un arduo trabajo nuestra revista fue incorporada al Directorio LATINDEX (Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal). Este, es producto del fruto de la cooperación de una red de instituciones que funcionan de manera coordinada para reunir y diseminar información bibliográfica sobre las publicaciones científicas seriadas producidas en la región.

Los usuarios potenciales de Latindex son todos aquellos que usan, intercambian y generan información como son: los investigadores, docentes, estudiantes,

administradores y planificadores de la actividad científica, editores, bibliotecarios y especialistas de la información.

Nuestra Revista, que hace muy poco lanzó sus números 43 y 44 en el formato digital cuenta con investigaciones de gran trascendencia para estudiantes, académicos y profesionales vinculados al quehacer geográfico, donde por ejemplo destaca un proyecto de cartografías digitales del casco histórico de Valparaíso, en el cual sus autores lograron construir un diseño de alta calidad.

Aprovecho de invitarlos a participar, colaborando con sus artículos para el número 45 - 2012 de la Revista Geográfica de Valparaíso cuya temática central será "Aplicaciones de Sistemas de Información Geográfica", e indicarles que el plazo de entrega es el 31 de marzo 2012.

## **ACTIVIDAD DE BIENVENIDA PARA LOS ALUMNOS DE PRIMER AÑO**

La recepción de los nuevos alumnos de la carrera de Geografía se llevó a cabo el día miércoles 29 de febrero de 2012, a partir de las 10:30 horas en la sala 2-14 del Edificio IBC ubicado en la Avenida Brasil 2241.

La actividad contempladas fueron las siguiente:

**10:30 horas.** Recepción de los nuevos alumnos por parte de los académicos y el centro de estudiantes del Instituto.

**10:45 horas.** Discurso de bienvenida del Director(s) Sr. Luís Álvarez Aránguiz, resentación de los profesores.

**11:30 horas.** Presentación del Centro de Alumnos.

**12:00 horas.** Entrega de colación y preparación para actividad de terreno por Valparaíso.

**14:00 horas.** Término de la actividad

## **MARZO**

### **Exalumnos de Geografía viajan a Japón becados por la Agencia de Cooperación Internacional Japonesa JICA**

23 de marzo de 2012

Los ex alumnos tuvieron oportunidad de conocer las experiencias en educación ambiental para el control de desastres naturales, recuperación de espacios públicos, modelos ambientales educativos de aprendizaje en escuelas y jardines infantiles y modelos de participación ambientalmente ciudadana.

El curso concluyó con la presentación iniciativas individuales educación ambiental que deberán poner en marcha en sus respectivas instituciones a partir de marzo de este año.

## **ABRIL**

### **EL PROFESOR RODRIGO FIGUEROA ASUME COMO JEFE DE DOCENCIA DEL INSTITUTO DE GEOGRAFÍA**

16 de abril de 2012

Según consta en el decreto de rectoría N°110/2012, se nombra al Profesor Rodrigo Figueroa Sterquel en el cargo de Jefe de Docencia a contar del 1º de abril 2012.

En consecuencia, agradecemos la labor del Profesor Arturo León Caballero, quién dejó el cargo que desempeñó desde el año 2007 a la fecha.

### **EL PROFESOR ANDONI ARENAS ASUME COMO JEFE DE INVESTIGACION DEL INSTITUTO DE GEOGRAFIA**

19 de abril de 2012

A partir del 1º de abril del presente año, el Profesor Andoni Arenas Martija asume el cargo de Jefe de Investigación.

Como parte de sus labores coordinará las actividades de Investigación del Instituto. Agradecemos a su vez, la labor del Profesor Sergio Erazo Lea quien desempeño el cargo desde el año 2007.

### **PROFESORES ARAYA Y ÁLVAREZ SE ADJUDICAN PROYECTO DEL CONCURSO INTERNO DI 2012.**

El proyecto tuvo como objetivo establecer los directrices para el estudio de los efectos del cambio global en la área más pobladas del país, la costa.

La Vicerrectoría de Investigación y Estudios Avanzados, en conjunto con la Dirección de Investigación (DI) de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, al cerrar su proceso de postulación para el concurso 2012, recibió 26 proyectos del tipo REGULAR. Del total evaluado, se aprobaron 14 (61%).

De ellos el Instituto de Geografía se adjudico el proyecto, “**Modelación del Cambio Climático, Costa Chilena**”, a cargo de los investigadores LUIS ALVAREZ y DAHYANN ARAYA.

### **Profesor Manuel Fuenzalida se integra al Comité Científico Internacional de la CONFIBSIG 2013**

20 de abril de 2012

El profesor Fuenzalida se integra para formar parte del Comité Científico Internacional cuya responsabilidad principal es la de revisar y seleccionar las conferencias y comunicaciones que se presentarán durante la Conferencia.

La CONFIBSIG es la reunión científico tecnológica de mayor alcance en Iberoamérica dedicada a delinear el estado del arte en cuanto a los desarrollos teóricos, metodológicos y de aplicación correspondientes a los avances realizados desde diferentes disciplinas que han encontrado en la Ciencia y las Tecnologías de la Información Geográfica una dimensión fundamental para sus estudios.

La "XIV Conferencia Iberoamericana de Sistemas de Información Geográfica", se realizará en la ciudad de Tegucigalpa, Honduras, del 3 al 5 de julio de 2013. Talleres sobre Tecnologías de la Información Geográfica se realizarán previos a la Conferencia, los días 1 y 2 de julio de 2013.

### **Dos destacados profesores extranjeros se encuentran de visita en nuestro Instituto**

23 de abril de 2012

En el marco del Proyecto Innova Chile CORFO 08CTU01-08 sobre "Nuevos Destinos y Productos de Turismo". Nos visitan los Profesores Pablo Granell y Eduardo Chia. El Profesor Chia, Economista, nos visita desde el Institut National de la Recherche Agronomique – INRA(Francia), del cual es Director de Investigación.

El Profesor Granell, Licenciado en Derecho, nos visita desde la Universidad Católica de Valencia (España), en donde se desempeña como Director técnico y docente del Máster Oficial en Dirección de Negocios de Turismo y Ocio.

Ambos Profesores realizarán actividades en el Instituto de Geografía como Profesores Invitados que contemplan:

1. Reuniones de trabajo para ver posibilidades de colaboración entre ambas universidades en materia turística.
2. Conferencia en el marco del Curso de Geografía Urbana y Rural.
3. Trabajo con Tesis de Geografía.
4. Reunión de trabajo con Equipo de Investigación - Innovación del Laboratorio Turismo y Medio Ambiente.

### **Gran interés presenta la Jornada de discusión presentada por la Revista Despertando Latitudes.-**

27 de abril de 2012

"Las perspectivas de la educación en la Geografía de América", llevó por nombre la Jornada de discusión organizada por el equipo de estudiantes que dirige la Revista Despertando Latitudes.

El día viernes 27 de Abril, se llevo a cabo la actividad en la sala Obra Gruesa, ubicada en la Avenida Brasil 2830 a partir de las 15 horas y contó con la destacada participación de dos profesores brasileños, quienes hicieron sus presentaciones ante un público de alumnos interesados en la materia.

El Dr. Manuel Martins de Santana Filho, Director de la Facultad de Formación de Profesores de la Universidad Estatal de Río de Janeiro, quién tituló su exposición: "Diálogos entre Geografía y Literatura".

Posteriormente, hizo su presentación "**Didáctica de la Geografía**" el Dr. Marcos Antonio Campos Couto, Profesor del Departamento de Geografía de la Universidad Estadual de Río de Janeiro.

La Revista Despertando Latitudes, agradeció a todos por su participación en esta Jornada.

### **Delegación Francesa participó en proyecto estratégico de Turismo liderado por el Instituto de Geografía PUCV**

24 de abril de 2012

En este marco la delegación francesa se reunió con el equipo de investigadores de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, quienes llevan a cabo el proyecto de Nuevas Rutas Turísticas, que se localiza en el territorio de la Reserva de la Biosfera La Campana Peñuelas. La reunión tuvo como objetivo realizar un taller de transferencia del estado del arte internacional, donde la experiencia francesa juega un rol importante para esta iniciativa.

En tal sentido, el presidente de la Reserva de la Biosfera de Fontainebleau, Jean Dey, quien además es el primer vicepresidente del Consejo General de la provincia de Seint et Marne, aseguró que "nosotros llegamos acá con mucha humildad, nuestra intención no es dar consejos a Chile en cuanto al tratamiento de una reserva puesto que estamos en lo mismo, estamos trabajando para proyectar la mejor manera de potenciar la zona sin olvidar que debemos cuidar la ecología".

Jean Dey, destacó que "una de las áreas donde estamos más avanzados es en el trabajo de potenciar el desarrollo turístico, en ese sentido creemos que la reserva de ustedes tiene también mucho potencial y nos vamos gratamente impresionados por la variedad de paisajes con la que ustedes cuentan en un territorios muy cercanos. Además la gente está muy interesada, las autoridades y la comunidad en general en trabajar en pos del objetivo".

Por su parte, el director del Instituto de Geografía PUCV y encargado del proyecto Jorge Negrete, señaló que "esta visita nos ha permitido conocer de cerca la realidad del trabajo de una reserva que es muy similar a la nuestra. En Francia, la Reserva de la Biosfera de Fontainbleau está muy cerca de Paris y de otras grandes ciudades y como equipo investigador tenemos un trabajo serio y de largo plazo en la Reserva de

la Campana Peñuelas, muy cercana a Santiago y Valparaíso entre otras importantes ciudades por lo que la manera de trabajarlas sustentablemente puede ser muy similar” dijo.

Finalmente, la delegación francesa participó de una serie de actividades organizada en conjunto por la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso y la CONAF, poniendo el énfasis en el trabajo en terreno por la reserva de la biosfera la campana peñuelas.

### **Entrevista al Profesor Invitado Pablo Granell Ruiz**

26 de abril de 2012

Entrevista al Profesor Granell, Licenciado en Derecho, que nos visita desde la Universidad Católica de Valencia (España), en donde se desempeña como Director técnico y docente del Máster Oficial en Dirección de Negocios de Turismo y Ocio. Invitamos a toda nuestra comunidad geográfica a revisar esta entrevista y a conocer su punto de vista de la Geografía y el Turismo.

### **MAYO**

### **Revista Polis de la Universidad Bolivariana, publica artículo del Profesor Manuel Fuenzalida.**

08 de mayo de 2012

El artículo "La dimensión espacial de los conflictos ambientales en Chile", escrito por Manuel Fuenzalida del Instituto de Geografía Pontificia Universidad Católica de Valparaíso de Chile, Chile. Fue recibido y aceptado por la destacada Revista Académica Polis de la Universidad Bolivariana, cabe destacar que entre otras, esta Revista está referenciada en la categoría ScELO.

### **Resumen del Artículo**

Frente al déficit de visión territorial a escala nacional, que devela el patrón de los conflictos ambientales vigentes en Chile, se propone la construcción de un índice sintético de vulnerabilidad social, con soporte en la unidad de análisis político-administrativa de administración local, junto a la localización de los conflictos ambientales denunciados por ONG's. Ello posibilitará estudiar la relación espacial existente, de modo de determinar qué perfil de unidades territoriales soportan mayor carga de externalidades negativas generadas por proyectos de inversión privada. Asimismo, el planteamiento adoptado posibilita cuantificar los niveles de justicia ambiental en el país.

### **Celebración de nuestro 60º Aniversario,**

09 de mayo de 2012

### **PROGRAMA DE ACTIVIDADES DESARROLLADAS.**



**JUEVES 10 CLAVES 3-4 SALA 2-14**

- PRESENTACIÓN DE ACTIVIDADES DE CELEBRACIÓN GEOGRAFÍA.  
JORGE NEGRETE SEPÚLVEDA, DIRECTOR DE GEOGRAFÍA PUCV  
FELIPE SALINAS, PRESIDENTE DEL CENTRO DE ALUMNOS DE GEOGRAFÍA
- CHARLA: LA RURALIDAD EN TIEMPOS DE GLOBALIZACIÓN - DR. EN GEOGRAFÍA, PROFESOR DIDIER BAZILE.
- ENTREGA DE LIBRO A LOS ASISTENTES “GLOBALIZACIÓN Y MEDIOAMBIENTE”. Una publicación de Le Monde diplomatique

**LUNES 14 CLAVES 9-10, SALA IBC 2-12**

EXPOSICIÓN DE ACREDITACIÓN: PROFESORA GEOGRAFÍA MA. CLAUDIA BRUNO

**MARTES 15 TERRENO**

SALIDA A TERRENO CURSO DE GEOMORFOLOGÍA

**VIERNES 18 CLAVES 5-6 SALA 1-5**

CONVERSANDO SOBRE GEOGRAFÍA Y EDUCACIÓN

12:00 – 13:00. Conversación con estudiante sobre las relaciones fundamentales entre Educación y Geografía. ACADEMIA HUMANISMO CRISTIANO – GEOGRAFÍA PUCV

**VIERNES 18**

TESIS: “LA HUELLA TERRITORIAL DE LA ESTRUCTURA SOCIAL URBANA: SEGREGACIÓN Y FRAGMENTACIÓN SOCIO-RESIDENCIAL EN LA CIUDAD DE VIÑA DEL MAR-CHILE”. DR. EN GEOGRAFÍA, PROFESOR CARLOS VALDEBENITO

**MARTES 22 CLAVES 7-8 SALA 2-14**

DESAFÍOS Y PROYECCIONES DEL USO DE LA TELEDETECCIÓN EN GEOGRAFÍA

GEÓGRAFA PUCV CLAUDIA MANZO,  
SERVICIO. AEROFOTOGRAMÉTRICO (SAF)

**SÁBADO 26 – DOMINGO 27 MAYO**

SALIDA A TERRENO CONJUNTA CUENCA RIO PUTAENDO  
Asignaturas Hidrografía y Aerofotointerpretación

**LUNES 28 CLAVE 5-6 SALA 1-5**

EXPOSICIÓN SOBRE NUEVO CURRÍCULUM DE GEOGRAFÍA  
DR. EN GEOGRAFÍA PROFESOR RODRIGO FIGUEROA

**MARTES 29 CLAVE 11-12 SALÓN QUINTO CENTENARIO - CASA CENTRAL.**

FORO CONFLICTOS TERRITORIALES EN LA PROVINCIA DE PETORCA  
Actividad Organizada Por Curso Manejo De Cuencas Hidrográficas

## **MARTES 5 CLAVE 7-8-9-10**

DÍA MUNDIAL DEL MEDIO AMBIENTE: ACTIVIDADES DE INTERVENCIÓN Y/O ACCIONES DE VINCULACIÓN CON EL MEDIO

- 1.- TOMA DE FORESTAL, LA MAS GRANDE DE CHILE – 1300 FAMILIAS
- 2.- PROYECTO LAGUNA EL PLATEADO – CODEFF – PUCV.

## **JUEVES 7 CLAVE 5-6 SALÓN QUINTO CENTENARIO - CASA CENTRAL**

FORO – PANEL: DESCENTRALIZACIÓN, REGIONALIZACIÓN, Y GOVERNABILIDAD

PARTICIPANTES

M.A. DEVELOPMENT STUDIES.SPECIALISATION: REGIONAL DEVELOPMENT PLANNING. PROFESOR GEOGRAFÍA LUIS LIRA COSSIO.

DR. EN ECONOMÍA REGIONAL PROFESOR GEO. ALEJANDRO CORVALÁN

MA. EN ESTUDIOS REGIONALES. PROFESOR GEOGRAFÍA JORGE NEGRETE  
FELIPE SALINAS, AYUDANTE ACADÉMICO GEOGRAFÍA

## **Convocatoria a presentar artículos para publicar en el próximo número de la Revista Geográfica de Valparaíso**

15 de mayo de 2012

La Revista Geográfica de Valparaíso es una publicación con más de 40 años de trayectoria, de periodicidad anual del Instituto de Geografía perteneciente a la Facultad de Recursos Naturales de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso.

Su objetivo es la difusión de las Investigaciones que realizan sus docentes en la ciencia geográfica y materias afines, mediante la publicación de trabajos originales, informes inéditos o avances de investigación que estén relacionados con la Región de Valparaíso en particular, y de cualquier problemática geográfica en general.

Además, posibilitar las publicaciones de geógrafos distinguidos, nacionales y extranjeros, permitiendo la comunicación con profesionales de otras latitudes compartiendo sus experiencias, métodos, conclusiones, hipótesis, etc., a través del intercambio de publicaciones, que permitan un mejor conocimiento del medio geográfico y su organización espacial en términos racionales.

A contar del año 2012, el Consejo de redacción de la Revista ha aprobado extender la periodicidad de la Revista a semestral, sacando el primer número a finales de junio de 2012 y el segundo número a finales de diciembre de 2012.

Es una revista indexada Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal.

## **Codeff junto al Instituto de Geografía PUCV desarrollaron proyecto medioambiental en Laguna El Plateado**

18 de mayo de 2012

### **Antecedentes de la Postulación**

En el sector de la comuna de Valparaíso donde se ubica el Área Laguna El Plateado (entre Playa Ancha y Laguna Verde), la biodiversidad (flora y fauna silvestre) ha sufrido la ocurrencia de innumerables impactos negativos generados por el ser humano, tales como: extensión urbana, caza de especies de fauna, forestación con especies exóticas e incendios forestales; siendo estos últimos los más impactantes y recurrentes para el lugar.

Debido a la magnitud y permanencia en el tiempo de estas malas prácticas, actualmente es más difícil reconocer la biodiversidad que alguna vez existió en todo su esplendor en ese territorio y que hoy en día se encuentra reducida a muestras distribuidas entre quebradas y acantilados costeros.

Teniendo en cuenta lo anterior, el CODEFF (mediante su Filial Regional) se ha comprometido en la recuperación y conservación del Área Laguna El Plateado por un período mínimo de 50 años para constituir en el lugar un "Área de Conservación de la Biodiversidad y Educación Ambiental" que beneficie a toda la comunidad mediante su involucramiento en la protección y conservación de nuestra biodiversidad regional.

### **Acciones del Proyecto**

Para alcanzar los objetivos, se construirá un mirador de observación de aves y un sendero interpretativo y se implementará un vivero. Además, se mantendrá la flora nativa a utilizar en la reforestación del área, lo que será muy provechoso para los estudiantes y otros beneficiarios del proyecto, quienes podrán apreciar el crecimiento de las especies de árboles que se ubican en el lugar.

Se realizarán recorridos educativos en el área que permitan poner en valor su patrimonio biológico identificado y talleres in-situ, en temas como reconocimiento de fauna y flora, prevención de incendios forestales, manejo de desechos, entre otros.

### **Colaboración Instituto de Geografía PUCV**

El Instituto de Geografía de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso tendrá sin duda una participación relevante en este proyecto. En primer término, deberá generar un levantamiento de información geográfica de sectores aledaños al Área El Plateado.

De la misma forma, deberá reconocer la infraestructura instalada que pueda servir de soporte para la continuidad de las acciones a adoptar (hidroestructura, bioestructura) durante la realización de esta iniciativa.

Finalmente, Geografía PUCV elaborará materiales de Educación Ambiental en manejo de aguas, suelos y otros relacionados al tema de conservación de la Biodiversidad, junto a talleres que se impartirán por parte de destacados profesores como Jorge Negrete y Andoni Arenas.

**Profesora Claudia Bruno expuso sobre Acreditación de Geografía PUCV en el marco del aniversario 60 del Instituto de Geografía PUCV**

18 de mayo de 2012

La encargada del proceso de acreditación del Instituto de Geografía PUCV, Claudia Bruno, dictó una charla a los estudiantes de pregrado, respecto de los avances alcanzados a la fecha en esta materia.

Su exposición sirvió para poner en común las diversas etapas que se han desarrollado por parte de la dirección del Instituto de Geografía para cumplir las exigencias solicitadas de parte de la Comisión Nacional de Acreditación CNA. Durante este tiempo, señaló Bruno, el cuerpo académico ha resuelto instaurar nuevas prácticas docentes, mejoras en procesos administrativos e infraestructura.

**Seminario Planificación Urbana Post Terremoto y Tsunami; nueva mirada desde los instrumentos de planificación y ordenamiento territorial**

24 de mayo

**PROGRAMA**

24 de mayo, 9:00 a 13:00 horas, Salón Esmeralda, Edificio Intendencia

**9:00 – 9:15**

Inauguración Jornada Seminario por el Intendente de la Región de Valparaíso don Raúl Celis Montt.

Palabras del Presidente de la Comisión de Ordenamiento Territorial, Consejero Regional don Manuel Millones Chirino.

**9:15 – 9:40**

**Panel 1: La Región de Valparaíso frente a Tsunamis.**

Expositor: Sr. Nicolás Guzmán Montecinos, Departamento de Oceanografía del Servicio Hidrográfico y Oceanográfico de la Armada SHOA. (20')

**9:40 – 10:30**

**Panel Mesa Redonda:**

Moderador: Gonzalo Munizaga C, Secretario Técnico CRUBC.

Sr. Alfonso Campusano O, Oceanógrafo UNAB.

Sr. Luis Bresciani P, Presidente del Colegio de Arquitectos de Chile.

Sr. Jorge Negrete S, Director Geografía PUCV.

**Decano (S) de Facultad de Recursos Naturales participó en Seminario sobre Planificación Urbana Post 27/F**

25 de mayo de 2012

En esta jornada expuso el SEREMI de Vivienda y Urbanismo Matías Avsolomovich, sobre las normativas antisísmicas utilizadas en Chile y su adecuación luego del terremoto, junto con Guillermo de la Maza, director regional de OREMI quien detalló los planes de evacuación de tsunamis de las ciudades costeras de la región.

Por su parte, el Decano (S) Negrete, estableció un análisis respecto de los instrumentos de planificación urbana que inciden en una situación de catástrofe natural como es el caso de los Tsunamis. En este ámbito, Negrete repasó los planos reguladores de las principales ciudades de la provincia, sus complejidades en el uso de suelo del borde costero, planteando cuáles serán los desafíos a futuro en esta materia.

“Luego de la desgracia del 27 de febrero del 2010, nos hemos dado cuenta que los instrumentos de planificación y ordenamiento territorial cobran mayor relevancia. Por ese motivo hemos decidido como Facultad participar de este seminario ya que nos permite incorporar la experiencia desde el punto de vista académico e investigativo”. señaló el Director del Instituto de Geografía, Jorge Negrete.

Para Manuel Tobar, Director del CER y Consejero Regional, “el debate se enfocó en dar a conocer cómo las empresas, los privados, las inmobiliarias y el Estado hacen compatible la realidad de ser una zona afecta a terremotos y tsunamis, para la constructibilidad de viviendas, proyectos habitacionales y comerciales, u otros. Reflexionar sobre la interacción entre los instrumentos de planificación y una eventual catástrofe. Creo que el Seminario sirvió para informar de cómo actuar de manera preventiva y evitar muertes de personas frente a una catástrofe natural”, finalizó.

### **Primer Foro: Conflictos Territoriales en la Provincia de Petorca**

28 de mayo de 2012

### **El Centro de Estudiantes de la Carrera de Geografía de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso y los integrantes del curso "Manejo de Cuencas Hidrográficas".**

Invitaron a todos los interesados a participar del "Primer Foro: Conflictos Territoriales en la Provincia de Petorca" realizado el día **martes 29 de mayo de 2012** en el Salón Quinto Centenario, tercer piso de la Casa Central de la Universidad ubicado en la Avenida Brasil 2950, Valparaíso, a contar de las 17:30 horas.

El Foro cuenta con la participación de: Rodrigo Mundaca, Ingeniero Agrónomo, Secretario General de MODATIMA, con su exposición: "**Usurpación de agua en la Provincia de Petorca**".

Camilo Veas Carvacho, Tesista de Geografía, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso con: "**La Territorialidad del agua y sus conflictos**".

### **Con una gran cantidad de alumnos se realizó la Exposición sobre el nuevo currículum de la carrera de Geografía**

30 de mayo de 2012

**El Profesor Rodrigo Figueroa, Jefe de Docencia de nuestro Instituto, presento la propuesta de actualización de la malla curricular de la carrera de Geografía.**

Durante la mañana se realizó la exposición en la que participaron alumnos de nuestra carrera para informarse acerca del avance en la modificación del plan de estudios de Geografía. Se destaca que este proceso se enmarca en el Programa de Innovación e Incentivo a la Docencia de Pregrado de la Unidad de Mejoramiento de la Docencia Superior de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, al cual se presentó el Instituto el año recién pasado con el Proyecto "Diseño del nuevo plan de estudios y programa de asignaturas de la carrera de geografía de cara al Siglo XXI".

En el que la Dirección del Instituto de Geografía acordó abordar diferidamente el cambio curricular de la Carrera de Geógrafo y dio prioridad a la actualización curricular como objetivo de corto plazo y aplazar la elaboración de un nuevo plan de estudios. Hoy, el Instituto ha decidido de impulsar la fundamentación del nuevo plan de estudio que permita consolidar el esfuerzo realizado tras la acreditación de la Carrera.

Este proyecto da continuidad a ese proceso y enfrenta la tarea de culminar una propuesta coherente con los factores externos e internos. Los objetivos son a) Formular los Fundamentos del Plan de estudios, con un enfoque basado en competencias, b) Formular las líneas fundamentales del plan y c) Formular 4 programas de asignaturas relevantes.

**Expertos españoles visitan el Instituto de Geografía en el marco del curso Análisis y Evaluación de la Justicia Ambiental con Tecnologías Geográficas**  
30 de mayo de 2012

**En la fecha indicada se realizó la recepción por parte del Director del Instituto Jorge Negrete de los profesores visitantes españoles, en la ocasión se conversó acerca de la actualidad de la geografía en España, de la proyección de la Geografía en Chile y el rol que debe cumplir el Instituto.**

Los profesores Rosa Cañada, Antonio Moreno, Antonio Palacios y María Jesús Vidal todos pertenecientes a la Universidad Autónoma de Madrid, España, nos visitan en el marco del desarrollo del curso "Análisis y Evaluación de la Justicia Ambiental con Tecnologías Geográficas", que se realizará entre los días 30 de mayo y 1 de junio del presente año.

En el se presentarán temas como: La justicia ambiental: cuestiones conceptuales y métodos de medición. Percepción ciudadana de externalidades negativas e inequidad ambiental: análisis espacial. Determinación de patrones de localización socio-demográfica relevantes para el análisis de la justicia ambiental. Estimación de indicadores de polución atmosférica urbana con interpoladores espaciales. Visualización cartográfica de relaciones socio-ambientales con SIG. Evaluación de inequidades ambientales con técnicas cuantitativas y SIG entre otros.

**JUNIO**

## **CURSO ANÁLISIS Y EVALUACIÓN DE LA JUSTICIA AMBIENTAL CON TECNOLOGÍAS GEOGRÁFICAS**

El Instituto de Geografía de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso presenta el curso Análisis y Evaluación de la Justicia Ambiental con Tecnologías Geográficas. Está pensado para satisfacer una demanda real de conocimientos y utilización de herramientas geotecnológicas (software SIG + programas estadísticos) que permitan mejorar la calidad del desempeño laboral de profesionales que tienen relación directa con el binomio territorio y medio ambiente, tanto en sus fases de diagnóstico como de propuestas en planificación territorial.

Relatores:

- Dra. Rosa Cañada, Universidad Autónoma de Madrid, España
- Dr. Manuel A. Fuenzalida, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Chile
- Dr. Antonio Moreno, Universidad Autónoma de Madrid, España
- Dr. Antonio Palacios, Universidad Autónoma de Madrid, España
- Dra. María Jesús Vidal, Universidad Autónoma de Madrid, España

Contenidos:

1. La justicia ambiental: cuestiones conceptuales y métodos de medición, Dr. Antonio Moreno Jiménez.
2. Percepción ciudadana de externalidades negativas e inequidad ambiental: análisis espacial, Dr. Manuel Fuenzalida.
3. Determinación de patrones de localización socio-demográfica relevantes para el análisis de la justicia ambiental, Dr. Antonio Palacios García.
4. Estimación de indicadores de polución atmosférica urbana con interpoladores espaciales, Dra. Rosa Cañada Torrecilla.
5. Visualización cartográfica de relaciones socio-ambientales con SIG, Dra. María Jesús Vidal Domínguez.
6. Evaluación de inequidades ambientales con técnicas cuantitativas y SIG, Dr. Antonio Moreno Jiménez.

### **Actividades del Instituto en el marco del día internacional del Medioambiente**

05 de junio de 2012

De forma paralela, docentes y alumnos ejecutaron trabajos de recuperación de espacios públicos en la Toma de Forestal, en Viña del Mar, donde el objetivo es limpiar quebradas y un espacio común para la construcción de una plaza de recreación para los pobladores del sector.

Para Rodrigo Figueroa, Jefe de Docencia del Instituto de Geografía PUCV, estas actividades son de gran relevancia para el cuerpo académico, ya que “mediante estas actividades podremos aportar con la participación de toda la comunidad de Geografía en la recuperación de dos espacios de gran impacto para nuestra región

como lo son la Toma de Forestal y la Laguna el Plateado, todo esto en el marco del Día Internacional del Medioambiente”.

Cabe señalar que ambas iniciativas se enmarcan en el aniversario número 60 del Instituto de Geografía de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso.

### **Actividades desarrolladas por estudiantes del Instituto en celebración de sus 60 años y del día del medio ambiente es destacada en El Mercurio de Valparaíso**

06 de junio de 2012

#### ***La consigna fue una sola: a cuidar el medio ambiente.***

Estudiantes de la PUCV efectuaron labores de limpieza de la laguna El Plateado, en Valparaíso.

Con variadas actividades se celebró ayer en la región el Día Mundial del Medio Ambiente, jornada en la cual distintas organizaciones difundieron con acciones la importancia de preservar la naturaleza y nuestros entornos directos, procurando con ello un desarrollo sostenible.

Así, alumnos del Instituto de Geografía de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso (PUCV) se dirigieron hasta la laguna El Plateado de Valparaíso para efectuar labores de limpieza de este pulmón verde de la Ciudad Puerto y un levantamiento de información geográfica. También trabajaron en una quebrada del sector de Forestal en Viña del Mar con el objetivo de recuperar espacios para la comunidad.

Extracto de la noticia publicada en la versión impresa del Diario El Mercurio de Valparaíso el día 6 de junio de 2012.

### **Geografía PUCV realizó Estudio de Suelo en Laguna El Plateado en Valparaíso**

07 de junio de 2012

Posteriormente, en el marco de la labor de caracterización del patrimonio natural presente en El Plateado, un grupo de estudiantes de Geografía de primer año, a cargo de la profesora Miriam Llona, realizaron un trabajo de estudio de las propiedades físicas y químicas del suelo presentes en el lugar.

Para la profesora del ramo “Geomorfología I”, la actividad fue muy relevante para el proceso formativo, ya que “los estudiantes lograron poner en acción los conocimientos teóricos de este curso, donde principalmente evaluamos qué tipos de suelo existen, cuáles pueden ser los usos para el mismo, además de identificar sus propiedades y junto a ello, elaborar un informe de diagnóstico para la etapa posterior”.

Para Bernardita Vásquez, Directora de CODEFF V región, este trabajo asociativo es de gran relevancia para el proyecto ya que “con el Instituto de Geografía tenemos



una relación de trabajo sólida, que nos ha permitido contar con ellos para el desarrollo de esta iniciativa. Con esta labor no sólo logramos limpiar el entorno y caracterizar el tipo de suelo, sino que son los primeros pasos para generar instancias de educación ambiental con jóvenes acá en la Laguna El Plateado”.

Cabe señalar que de forma paralela, otro grupo de estudiantes de tercer y cuarto año, liderados por el Director del Instituto de Geografía, Jorge Negrete, ejecutaron trabajos de recuperación de espacios públicos en la Toma de Forestal, en Viña del Mar, donde el objetivo fue limpiar quebradas y un espacio común para la construcción de una plaza de recreación junto a los pobladores del sector.

### **Coordinadores de las prácticas profesionales del Instituto de Geografía PUCV**

28 de junio de 2012

Cabe señalar que el Instituto de Geografía PUCV modernizó el anterior esquema de las practicas profesionales, luego que durante el año 2011 se perfeccionara el sistema de postulación, ingreso y evaluación de las prácticas profesionales de pregrado. En lo sustancial, el proceso cambió su eje hacia la vinculación de sus investigaciones de tesis, con el trabajo práctico en instituciones que desarrollan contenidos y temáticas de interés para los alumnos.

El proceso actual de "**prácticas profesionales + tesis**" ahora cuenta con los encargados Andrea Humerez y Rodolfo Bonilla, que reemplazarán a la profesora Dayhann Araya. Los profesionales, realizarán organizaciones, control y seguimiento del proceso.

Para Dayhann Araya, “el objetivo fundamental es que los estudiantes desarrollen en una misma empresa o institución, el proceso de "practicas profesionales + tesis", el cual tiene una duración de tres semestres, de manera que esta etapa sea un aporte para su futura vinculación con el mundo laboral, además de favorecer la titulación en los 5 años que el plan de estudios obliga”, advirtió la docente.

Para Rodolfo Bonilla, Geógrafo de la SEREMI de Vivienda y Urbanismo, el proceso de práctica profesional es muy relevante para los alumnos ya que “les permite mejorar sustancialmente su formación disciplinaria, fortaleciendo sus competencias y habilidades, además les entrega las herramientas necesarias para una adecuada inserción en el mundo laboral”.

Andrea Humerez, encargada de planificación y gestión ambiental de la SEREMI de Vivienda y Urbanismo, destacó que “el trabajo previo realizado por nuestra colega Araya sin duda ha sido muy interesante. Esperamos continuar en esta senda y poder perfeccionar en el tiempo este proceso. El mensaje para los estudiantes busquen nuestra ayuda y con la experiencia que tenemos los podremos orientar de buena manera”.

Finalmente, para el estudiante de cuarto año de Geografía, Felipe Salinas, la búsqueda de la práctica es un momento relevante durante los años de estudio. “En este momento estoy postulando al MINVU Santiago en el área de la evaluación del impacto social de proyectos urbanos. Es realmente el área que me interesa y espero poder integrarme. Creo que como estudiantes debemos esforzarnos; ser participativos tanto dentro como fuera del ámbito académico, para lograr un crecimiento integral”, enfatizó el futuro geógrafo PUCV.

## **JULIO**

### **INSTITUTO DE GEOGRAFÍA DE LA PUCV EXPONE SISTEMA DE PRÁCTICA PROFESIONAL ANTE COMUNIDAD GEOGRÁFICA NACIONAL**

24 de julio de 2012

La necesidad de promover este debate tiene relación con dos asuntos. Por una parte, un contexto ocupacional caracterizado por el acelerado crecimiento de las plazas, la relativa heterogeneidad de los requerimientos temáticos, la recurrente normalización de los procedimientos técnicos y la excesiva racionalidad instrumental que opera en el ejercicio profesional; y por otra parte, un contexto de formación universitaria que se resiste (diferencialmente) a considerar como válidos los conocimientos profesionales, que difícilmente incorpora las dimensiones éticas del quehacer y que no logra acompañar la inserción temprana con los dispositivos formativos adecuados.

En este encuentro la Dirección del Instituto de Geografía, representada por Jorge Negrete y Rodrigo Figueroa, y el Laboratorio de Didáctica de la Geografía, representado por los profesores Andoni Arenas, Claudia Bruno y Dahyann Araya, compartieron el caso del Sistema de Práctica Profesional de la PUCV, ante contrapartes de la Universidad Academia de Humanismo Cristiano, la Pontificia Universidad Católica de Chile y la Universidad de Concepción y a profesores representantes de otras unidades académicas del país que trabajan esta área de modo específico, constituyendo un proceso reflexivo que fortalece la comunidad geográfica nacional.

### **Profesor Manuel Fuenzalida junto a otros destacados Profesores españoles presenta nuevo libro de SIG**

26 de julio de 2012

## **SINOPSIS**

La localización óptima o, al menos, lo más adecuada posible, de las actividades humanas sobre el territorio, atendiendo a principios socialmente deseables como los de eficiencia, equidad, calidad de vida, sostenibilidad, etc., es una cuestión de notables implicaciones económicas, sociales y ambientales, por lo que ha de ser contemplada en las tareas de planificación y gestión, tanto pública como privada.

Para ayudar a una toma de decisiones óptimas sobre localización se plantea una metodología de análisis y de proposición de soluciones concretas, sustentada en una

línea de investigación muy pujante en las últimas décadas. Con el fin de facilitar su difusión y aplicación el libro se organiza en tres partes: en la primera se discuten los conceptos básicos de la teoría de la localización óptima y se describen sintéticamente los modelos matemáticos que la expresan operativamente. En la segunda se presentan hasta tres herramientas de software, basadas muchas de ellas en Sistemas de Información Geográfica, que permiten resolver diferentes problemas de localización óptima y que están disponibles en la Web para su uso. Finalmente, en la tercera parte, se incluye un amplio número de estudios sobre problemas concretos de localización óptima: escuelas, guarderías infantiles, centros de salud, plantas de residuos peligrosos, contenedores de basuras, etc.

## **AGOSTO**

### **Gran interés por parte de los estudiantes de enseñanza media presento el día abierto de la PUCV**

27 de agosto de 2012

En las dependencias del Instituto, donde el Director de la carrera Jorge Negrete y el Jefe de Docencia Rodrigo Figueroa explicaron desde el punto de vista académico la importancia de la Geografía.

Agradecemos a los alumnos: Cristobal Valiente, Michael Nender, Nicolás Cabezón, Andrés Appel, Cristian Zamora, María Constanza Figueroa, Antonia Díaz y Andoni Latin por su participación, interés y por el tiempo que dedicaron a conocer nuestra carrera de Geografía.

### **Laboratorio de Didáctica de la Geografía se incorpora a la Red Latinoamericana de Investigadores en Didáctica de la Geografía – REDLADGEO**

28 de agosto de 2012

El Laboratorio de Didáctica de la Geografía de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso a través de sus coordinadores, profesores Claudia Bruno, Rodrigo Figueroa y Andoni Arenas, ha sido incorporado a la Red Latinoamericana de Investigadores en Didáctica de la Geografía – REDLADGEO -. Vínculo que se crea en el marco del II Coloquio de la Red realizado en la ciudad de Santiago de Chile del 16 al 18 de abril del año en curso.

Esta Red se creó en la ciudad de Bogotá D.C. en el marco del XI Encuentro de Geógrafos de América Latina – EGAL – 2007, y tiene como objetivo indagar, reflexionar, innovar y aportar en los diferentes procesos de la educación, enseñanza y didáctica geográfica, y del espacio como construcción social.

La Red está conformada por diversas universidades latinoamericanas y desarrolla bi - anualmente Coloquios como escenarios de encuentro y deliberación; a su vez, ha creado una publicación virtual en donde plasma algunos de sus resultados, así como genera espacios para la socialización de investigaciones y reflexiones alrededor de la geografía, lacultura y la educación. Espacio que se halla en [www.anekumene.com](http://www.anekumene.com)

## **SEPTIEMBRE**

### **Viña del Mar se convierte en la megápolis de la Región de Valparaíso.**

25 de septiembre de 2012

Suma 330.110 habitantes y es la quinta comuna más grande del país, superando incluso a la población de Santiago Centro. Sin embargo, su alto crecimiento podría incrementar demandas insatisfechas de sectores vulnerables.

En entrevista en la Edición Impresa de El Mercurio de Valparaíso, Manuel Fuenzalida, Profesor del Instituto de Geografía de la PUCV, afirma que las autoridades deben entender que Viña del Mar es la quinta comuna más poblada de Chile. Ello significa que los servicios públicos deben adecuar sus capacidades a esta realidad, ya que los que están operando actualmente fueron planificados para una demanda menor. Los servicios más críticos, en su opinión, son seguridad y salud. Otros que deben prestar especial atención son los relacionados con el ocio; más y mejores complejos deportivos, programas culturales, programas orientados al adulto mayor, a la juventud, etc. A esto se le suma el tema de la población flotante por motivo de segunda residencia o turismo, que convierten cada fin de semana largo en un caos el tránsito por la Ciudad Jardín en hora punta. "Las calles de Viña del Mar no están construidas para soportar una demanda combinada.

La incorporación de buses al TransValparaíso de mayor capacidad y mejor equipamiento es un reclamo general de la población que se desplaza desde las partes altas de la Ciudad al centro", afirmó.

### **Celebración del Día de la Investigación PUCV**

26 de septiembre de 2012

**Nuestra Universidad celebró el Día de la Investigación, actividad con la cual busca difundir y destacar la labor que en investigación y emprendimiento se hace en nuestra casa de estudios.**

La iniciativa, organizada por la Vicerrectoría de Investigación y Estudios Avanzados, considera actividades en el Campus Sausalito, la Facultad de Ingeniería y la Casa Central.

En el Campus Sausalito, en su Aula Media, será realizado el foro "Vocación de investigar: proyectos en humanidades", en el que investigadores de la Institución compartirán experiencias de formulación y ejecución de proyectos en disciplinas humanistas. El encuentro será efectuado de 10:30 a 13:30 horas.

En la Facultad de Ingeniería, en su Aula Mayor, tendrá lugar el seminario "Emprendiendo desde la PUCV: un encuentro de ganadores". La actividad busca mostrar a los estudiantes y profesores de la Universidad casos de ganadores en concursos de innovación y emprendimiento, y así motivar la participación en futuras

convocatorias y, al mismo tiempo, dar a conocer herramientas e instancias (OTL, Chrysalis, Momento Cero) .

### **I Convención de Profesionales en Turismo se realizó en Viña del Mar**

27 de septiembre de 2012

El presidente de SOCIETUR y Director de Geografía de la PUCV, Jorge Negrete, señaló la importancia de los valores ambientales e institucionales de los distintos territorios, ya que son la base de los destinos y productos turísticos y agregó que “la principal finalidad del Día Mundial del Turismo es fomentar el conocimiento entre la comunidad internacional de la importancia del turismo y sus valores sociales, culturales, políticos y económicos”.

Con respecto a la convención realizada el académico enfatizó la relevancia de generar instancias de acercamiento entre los distintos agentes del mundo público y privado, además de la industria turística nacional para conversar sobre la sustentabilidad del desarrollo de la actividad del turismo en Chile.

A la cita también concurren varios candidatos a alcalde de algunas comunas con identidad turística de la Región (Ricardo Urenda para Concón, Gloria Carrasco para El Tabo, Macarena Santelices para Olmué y René Lues para Viña del Mar), quienes conversaron y debatieron sobre los proyectos turísticos en futuras administraciones públicas, todo esto con miras a posicionar la actividad como principal eje estratégico desarrollo y crecimiento, en un marco de sustentabilidad política, económica, social y medioambiental.

### **Asociación Chilena de Exalumnos del INAP España.**

El profesor Jorge Negrete es nominado Presidente de la Asociación Chilena de Exalumnos del INAP España.

## **OCTUBRE**

### **La Revista Chemical Engineering Transactions perteneciente a la Asociación Italiana de Ingeniería Química publica artículo científico de la Profesora Dahyann Araya.**

09 de octubre de 2012

"Estimating the energy savings potential in a residential area of Valparaíso (Chile) by roof integrated unglazed solar collectors for domestic solar water heating". Lleva por nombre el artículo presentado por Danilo Carvajal de la Escuela de Ingeniería Química y Dahyann Araya del Instituto de Geografía, ambos de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Chile.

La idea de este trabajo es la estimación del potencial de ahorro de energía en la zona metropolitana de Valparaíso, Chile, usando los sistemas de energía solar (TSS)

integrados a los techos de las casas sin la protección de vidrio. Esta selección tuvo dos efectos, reducir el costo de la inversión y la instalación, dos factores importantes a considerar por la economía social y las características físicas de la región en estudio. La metodología incluyó la simulación y modelación de los TSS para cada casa usando los métodos de Duffie y Beckman y las técnicas y análisis económicos para calcular el rendimiento del ahorro de energía del área de estudio, para determinar las características de las casas que tienen el mejor desempeño considerando los factores socio económicos.

El documento completo (en inglés) puede visualizarlo en <http://www.aidic.it/cet/12/29/201.pdf>

### **Cambio climático en la costa Chilena**

09 de octubre de 2012

Luis Álvarez y Dahyann Araya; Instituto de Geografía PUCV.

Estos cambios en las condiciones generales de la atmósfera provocados por la variabilidad climática natural más la actividad antropica, en lo que hoy conocemos como "Cambio Climático" generaran diversos efectos a lo largo del territorio nacional en este sentido una de las áreas afectadas será el borde costero el cual en sus 99 comunas incluidas Isla de Pascua, Juan Fernández, Arica, Antofagasta, Talcahuano, Viña del Mar, Valparaíso, Valdivia, Puerto Montt, entre otras, concentra gran parte de las riquezas y actividades del país, presentando una población de 3.818.437 correspondiente al 25% del nivel nacional (INE, 2002) así como infraestructura, actividades económicas, ecosistemas naturales de gran valor, la cual de verse afectada repercutiría en toda la economía nacional.

Lamentablemente este ambiente presenta distintos grados de fragilidad debido a la diversidad características físicas que posee, lo cual hace complejo su estudio y análisis para construir el proceso de adaptación, incorporando áreas de baja altura, con relieve accidentado, áridas, semiáridas, mediterráneas, humedales, bosques, entre otras, en este variado escenario algunas de las principales vulnerabilidades son los procesos erosivos y al avance de la desertificación así como la susceptibilidad ante fenómenos naturales extremos.

Respondiendo a toda esta situación la "Segunda Comunicación Nacional de Chile ante la Convención Marco de las Naciones Unidas sobre Cambio Climático" 2011, del Ministerio del Medio Ambiente identifica de manera sectorial la vulnerabilidad del territorio así como los posibles proceso de adaptación frente a la misma, pero es imprescindible llevar el estudio a la escala local, a la realidad de cada uno de los centros urbanos o áreas rurales del litoral los cuales presentan características muy particulares que definirán los efectos y la forma de enfrentarse al cambio climático, por este motivo es necesario estudiar estos territorios, tratando de definir como los instrumentos de ordenación incorporaran tanto la identificación de áreas vulnerables, como los proceso de adaptación, así como los servicios se adaptaran ante nuevo escenario o como se dará paso a la protección del entorno natural.

Todos estos cuestionamientos y otros muchos son los que busca responder nuevo estudio Modelación del Cambio Climático en la Costa Chilena, a cargo del Luis Álvarez y Dahyann Araya del Instituto de Geografía de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, el mismo en un plazo de 3 años explorar estas temática con el objetivo de modelar las realidades locales en búsqueda de propuestas optimas de adaptación.

### **Misión del Director del Instituto de Geografía a diversas actividades en España**

Encuentro del Director del Instituto de Geografía PUCV con Manuel Valenzuela, Coordinados de Estudios de Postgrado en Geografía, Universidad autónoma de Madrid. Se profundizan las conversaciones iniciadas en el Instituto de Geografía PUCV sobre el programa de Doctorado en Geografía

### **Presentación del Libro Didáctica de la Geografía: Aproximaciones teórico-metodológicas.**

31 de octubre de 2012

En el marco de la Feria Internacional del Libro de Santiago, el pasado lunes 29 de octubre de 2012, se presentó el libro "Didáctica de la Geografía: Aproximaciones teórico-metodológicas" cuya coordinación estuvo a cargo de las destacadas investigadoras Dra. Lana Cavalcanti (UFG-Brasil), Dra. Sonia Castellar (USP-Brasil) y Dra. Helena Callai (UNIJUI-Brasil), este libro tuvo la participación de destacados investigadores latinoamericanos, entre ellos los chilenos Dr. Fabián Araya (Universidad de La Serena) y Dr. Marcelo Garrido (Universidad Academia Humanismo Cristiano).

El comentario crítico sobre la relevancia y oportunidad del texto estuvo a cargo del profesor Dr. Andoni Arenas Martija, del Instituto de Geografía de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso.

La actividad fue organizada por la carrera de Geografía de la Universidad Academia Humanismo Cristiano.

## **NOVIEMBRE**

### **PRIMER ENCUENTRO PUBLICO - PRIVADO DEL CULTIVO DE LA QUINUA**

13 de noviembre de 2012

La actividad contó con la presencia de representantes públicos como MINISTERIO DE AGRICULTURA, CORFO, FAO, INDAP, entre otros y actores privados como NESTLE, CAROZZI, PRODUCTORES, etc.

En representación del Laboratorio de Biodiversidad del Instituto de Geografía de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, el Geógrafo Sr. Pablo Olguín moderó y

presentó los resultados de la investigación realizada ante la recién conformada Mesa de la Quinua chilena.

### **ZONAS COSTERAS SON MÁS VULNERABLES.**

13 de noviembre de 2012

#### **Profesores PUCV realizarán estudio sobre desarrollo urbano.**

Serios problemas de habitabilidad habrá en las zonas costeras del país, especialmente Valparaíso, si no se generan medidas para adaptar mejor dichos territorios a los cambios climáticos y urbanos a los cuales están sometidos.

La advertencia la hace el profesor Luís Álvarez, del Instituto de Geografía de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, quién desarrollará un estudio de carácter preliminar denominado "Modelación del Cambio Climático en la costa Chilena", con financiamiento de la Dirección de Investigación de la PUCV.

Junto a la docente Dahyann Araya, el profesor Álvarez buscará generar datos y registros que puedan ser usados como referencias para el desarrollo urbano costero.

Extracto de la noticia de El Mercurio de Valparaíso, publicada el día 13/11/2012.  
[www.mercuriovalpo.cl](http://www.mercuriovalpo.cl)

#### **Profesor Manuel Fuenzalida junto a destacados profesores extranjeros, publica libro sobre Sistemas de Información Geográfica**

14 de noviembre de 2012

Esta obra contribuye a superar esas limitaciones a través de una trasposición didáctica de conceptos, metodologías, tecnologías y técnicas geográficas del campo conocido como "análisis y formación de decisiones territoriales y ambientales", apoyadas en SIG y software estadístico y gráfico, a través de unos contenidos en los que se prioriza la ejercitación práctica de una forma accesible.

El manual se organiza en tres partes concernientes siempre a la formación de decisiones espaciales. La primera se dedica al diagnóstico y valoración de situaciones territoriales y ambientales, así como de sus cambios temporales. La segunda se centra en los métodos de optimización como apoyo a la localización de instalaciones y equipamientos. Por último, en la tercera se practica con la metodología de la evaluación multicriterio.

Acompaña al libro un amplio conjunto de datos digitales con soluciones. Como software para el entrenamiento se usan tanto conocidos programas comerciales, como libres. La obra recoge la experiencia docente de los autores en universidades españolas y latinoamericanas y se destina a estudiantes de posgrado, grados o licenciaturas en disciplinas como geografía, ciencias ambientales, planificación territorial, urbana y sectorial, economía regional, etc., resultando idónea tanto en enseñanza presencial, como en formación a distancia o autoaprendizaje. La última



meta estriba en facilitar una transferencia de estas innovaciones científico-tecnológicas desde la universidad a las organizaciones responsables de la ordenación y gestión del territorio y el medio ambiente, todo ello a través de una cualificación mayor de los recursos humanos que mejore los procesos de gestación de decisiones y actuaciones geo ambientales.

### **Instituto de Geografía recibió la visita de pares evaluadores, en el contexto de la reacreditación de la carrera**

16 de noviembre de 2012

En el inicio de una nueva etapa en el proceso de Acreditación, se puso en conocimiento a los pares evaluadores, los esfuerzos que hemos realizado desde ya hace unos años, por mejorar los procesos ejecutados por el Instituto para asegurar la mejor calidad en los resultados de la Carrera, los que nos caracterizan como Institución de educación superior perteneciente a la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso.

La visita se efectuó entre los días 12, 13 y 14 de noviembre y se realizaron reuniones con las autoridades de la Universidad, los Directivos del Instituto, Profesores, Alumnos, Ex Alumnos y Empleadores. Se recorrieron las instalaciones y participaron de exposiciones realizadas por los alumnos de nuestra carrera y del Centro de Alumnos.

Los Profesores: Guillermo Williamson (presidente), académico de la Universidad de la Frontera; Edilia Jaque, académica de la Universidad de Concepción y Abraham Paulsen, académico de la Pontificia Universidad Católica de Chile, fueron acompañados y asistidos por el Secretario de visita: Mauricio Sánchez.

### **Geografía se suma a reconocimiento por excelencia académica.**

23 de noviembre de 2012

El Académico Profesor Titular S. Jorge Negrete Sepúlveda, del Instituto de Geografía obtuvo el Premio a la Docencia Distinguida

La elección de candidatos para la excelencia en la enseñanza tuvo lugar a partir de los resultados obtenidos en la evaluación docente realizada entre 2011 y 2012, mientras que la selección de quienes fueron reconocidos por su trabajo en investigación se hizo a partir de las distintas publicaciones y proyectos en los que han participado.

Esta instancia de premiación pretende ser instaurada todos los años de forma permanente, con el fin de realzar aún más el aporte del cuerpo académico a la Universidad y a la sociedad. Por su parte el Instituto de Geografía, a través de su Consejo de Profesores destacó también la labor realizada por su cuerpo docente, entendiendo que la excelencia académica es posible, en gran medida, gracias al trabajo colaborativo.



# **INVESTIGACIÓN**

Destacan los proyectos de Investigación aplicada a saber;

Proyecto INNOVA Chile de CORFO Bienes Públicos para la Innovación del Turismo 08CTU01-08 **“La Cordillera de la Costa (Parque Nacional La Campana), Cuenca Interiores (Casablanca y Quilpué) y Valle del Aconcagua (Valle de Quillota). Nuevos Destinos/Productos de Turismo de Naturaleza y de Intereses Especiales para la Región de Valparaíso, Chile”**

Proyecto 191 D.I. Regular 2012, **“Modelación del Cambio Climático, Costa Chilena”**,

Investigadores: Prof. Luis Álvarez Aránguiz y Prof. Dahyann Araya Muñoz

Plazo de ejecución: 09 de Abril del 2012 al 31 de diciembre del 2012.

## **REVISTA GEOGRÁFICA DE VALPARAÍSO**

Luego de un arduo trabajo nuestra Revista Geográfica de Valparaíso, fue incorporada al Directorio LATINDEX (Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal). Este, es producto del fruto de la cooperación de una red de instituciones que funcionan de manera coordinada para reunir y diseminar información bibliográfica sobre las publicaciones científicas seriadas producidas en la región.

Los usuarios potenciales de Latindex son todos aquellos que usan, intercambian y generan información como son: los investigadores, docentes, estudiantes, administradores y planificadores de la actividad científica, editores, bibliotecarios y especialistas de la información.

Nuestra Revista, que hace muy poco lanzó sus números 43 y 44 en el formato digital cuenta con investigaciones de gran trascendencia para estudiantes, académicos y profesionales vinculados al quehacer geográfico, donde por ejemplo destaca un proyecto de cartografías digitales del casco histórico de Valparaíso, en el cual sus autores lograron construir un diseño de alta calidad.



# **PRESUPUESTO.**

**MOVIMIENTO FINANCIERO POR EL EJERCICIO COMPRENDIDO  
ENTRE EL 1 DE ENERO 2012 AL 31 DE DICIEMBRE DEL 2012**

Centro Costos	Nombre Cuenta	Responsable	INGRESOS DE OPERACIÓN			TOTAL	TOTAL	SALDO Disponible
			Apertura	Autorizado	Ingresos	Ingresos	Egresos	
<b>1.- Fondos Presupuestarios</b>								
224.521	Gastos Operación Escuela	Director	1.016.685	6.000.000	9.579.960	16.596.645	16.583.295	13.350
224.522	Gto. Op. Lab. Computación	Director	2.128.972	2.500.000	0	4.628.972	4.011.259	617.713
224.566	Gestión Académica	Director	3.193.364	8.000.000	0	11.193.364	11.169.723	23.641
224.567	Material de Docencia	Director	677.607	2.000.000	0	2.677.607	2.226.076	451.531
224.613	Equipamiento Académico	Director	1.520.013	4.000.000	9.343.631	14.863.644	12.519.132	2.344.512
224.664	Biblioteca Académica	Director	1.463.359	4.000.000	0	5.463.359	5.539.359	-76.000
224.691	Ingresos Egresos Geografía	Director	337.036	0	15.404.980	15.742.016	8.765.126	6.976.890
<b>Fondos de Fuentes Operación</b>			<b>10.337.036</b>	<b>26.500.000</b>	<b>34.328.571</b>	<b>71.165.607</b>	<b>60.813.970</b>	<b>10.351.637</b>
<b>Fondos de Fuentes Externas</b> →			<b>73.375.823</b>	<b>0</b>	<b>105.136.291</b>	<b>178.670.209</b>	<b>170.441.301</b>	<b>8.070.813</b>

**2.- Proyectos Investigación**

037,991	Innova Prod. Turistic.	Director	46.713.504	0	72.136.645	118.850.149	125.612.910	-6.762.761
224.696	Proyecto CEAZA	Director	275.523	0	0	275.523	0	275.523
224.907	Pladetur Laguna Verde	Director	10.333.375	0	0	10.333.375	4.209.839	6.123.536
224,908	Diseño Prod. Turístico	Director	4.845.749	0	0	4.845.749	1.782.000	3.063.749
224,909	Proy. Juan Fernández	Director	6.650.860	0	0	6.650.860	6.001.027	649.833
224,901	Proy. FPA 2011	Director	4.049.454	0	618.440	4.667.894	4.698.006	-30.112
224,914	Proyecto San Antonio	Director	-228.905	0	27.378.905	27.150.000	27.137.519	12.481
<b>Subtotal</b>								
<b>Proyectos Investigación</b>			<b>72.639.560</b>	<b>0</b>	<b>100.133.990</b>	<b>172.773.550</b>	<b>169.441.301</b>	<b>3.332.249</b>

**4.- Congresos y Cursos**

224,692	Curso Diag. Geografía	Director	70.650		0	70.650	0	70.650
224,910	Congreso Turismo 09	Director	823.708	0	0	823.708	0	823.708
<b>Subtotal Proyectos Investigación</b>			<b>894.358</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>894.358</b>	<b>0</b>	<b>894.358</b>

**5.- Actividades Instituto**

224,911	Coordinación Docencia	Director	0	0	0	0	0	0
224,693	Pre-Encuent UGI 2011	Director	-158.095	0	0	0	0	-158.095
224.912	Plan Des. Estratégico	Director	0	0	0	0	0	0
<b>Subtotal Proyectos Investigación</b>			<b>-158.095</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>-158.095</b>

**6.- Proyectos DI**

224.768	Proyecto 2009	Jorge Negrete	0	0	4.491.009	4.491.009	1.000.000	3.491.009
224.769	Proy. 10 M. Fuenzalida	Director	0	0	511.292	511.292	0	511.292
<b>Subtotal Proyectos DGI</b>			<b>0</b>	<b>0</b>	<b>5.002.301</b>	<b>5.002.301</b>	<b>1.000.000</b>	<b>4.002.301</b>

**TOTALES DE CONTROL**

<b>83.712.859</b>	<b>26.500.000</b>	<b>139.464.862</b>	<b>249.835.816</b>	<b>231.255.271</b>	<b>18.422.450</b>
-------------------	-------------------	--------------------	--------------------	--------------------	-------------------